



Osnovna šola Grm
Novo mesto
Trdinova ul. 7
SI-8000 Novo mesto

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI OD 4. DO 9. RAZREDA ŠOLSKO LETO 2021/2022

DRAGI UČENCI, SPOŠTOVANI STARŠI!

Po predmetniku za osnovno šolo imajo učenci od 4. do 9. razreda možnost izbire **NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA**.

Ta bo potekal **pred in po pouku**, v času, ko bodo ostali učenci imeli interesne dejavnosti, v podaljšanem bivanju prosti čas ali pa odšli domov. **Predmet se ocenjuje.**

Vsak učenec ima lahko **največ 2 uri** izbirnega predmeta.

Učenec pa lahko **NE IZBERE NIČ**, saj je izbirni predmet **neobvezen**.

Ko se učenec prijavi, mora izbirni predmet obiskovati celo šolsko leto.

Učenec lahko izbere:

- 0 ur (ne izbere nobenega)
- 1 uro izbirnega predmeta
- 2 uri izbirnega predmeta

Učenec naj se ob izbiri zaveda, da se predmet ocenjuje in ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Vsak izostanek je potrebno opravičiti kot ure rednega pouka.

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4. RAZRED

Predmeti, ki jih lahko izbere:

1. Šport (1 ura/tedensko)
2. Nemščina (2 uri/tedensko)
3. Tehnika (1 ura/tedensko)
4. Računalništvo (1 ura/tedensko)

1. ŠPORT

naslov predmeta:	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – ŠPORT
predmet poučujejo:	učitelji in profesorji športa
čas:	1 ura tedensko v urniku/ 35 ur letno enoletni predmet 4. razred
ocene:	od 1 (nzd) do 5 (odl)

O p r e d e l i t e v p r e d m e t a

- Dejavnost je enoletna in je zasnovana tako, da se v njenem programu lahko najdejo vse deklice in dečki, ki želijo uživati v gibanju, nadgraditi svoje znanje o športu in si pridobiti znanje za kakovostno preživljanje prostega časa. Lahko si jo izbereš samo v 4. razredu ali pa tudi v 5. ali/in 6. razredu.
- Vsi tisti, ki želite stopiti v tekmovalni svet športa, si boste pridobili osnovna znanja, ki so temelj uspešne športne kariere v vseh disciplinah.
- Glavni cilj predmeta pa je oblikovati pozitivno otrokovo samopodobo. Kajti človek, ki ima rad samega sebe, je zadovoljen in srečen, ter ima rad tudi druge. To pa je tisto, kar iščemo celo življenje in trudili se bomo, da s tem začnemo pri športu.

IZ VSEBINE

- Igrali se bomo elementarne igre, s katerimi razvijamo hitrost, koordinacijo, orientacijo v prostoru, agilnost, sodelovanje v igri in vzdržljivost.

- Nadgradili bomo svoje znanje v igrah z žogo.
- Spoznali se bomo z akrobatiko.
- Naučili se bomo osnov badmintona.
- Odigrali bomo turnirje v badmintonu, hokeju, medvedkih, med štirimi ognji ...
- Spoznali bomo pomen pravilne priprave na športno dejavnost.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svoje gibalne sposobnosti, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

2. NEMŠČINA

naslov predmeta:	NEMŠČINA
predmet poučuje:	profesorica nemščine
čas:	dve uri na teden triletni predmet /70 ur letno
ocene:	od (nzd) 1 do (odl) 5

OPREDELITEV PREDMETA

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bo učencem na voljo neobvezni izbirni predmet nemščina. To je za učence drugi tuji jezik. Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih učnih strategijah ter medjezikovni in kulturni ozaveščenosti.

Poleg tega, da je znanje še enega tujega jezika odlična naložba za kasnejše izobraževanje, učenci veliko pridobijo tudi na samopodobi. Učenje nemščine je tako dodatna možnost za zблиževanje v kulturno in jezikovno čedalje bolj raznoliki skupnosti.

Učenci bodo imeli pouk nemščine dvakrat tedensko po eno šolsko uro, skupaj torej 70 šolskih ur letno. Obiskujejo ga lahko neprekinjeno šest let, torej do konca osnovnošolskega izobraževanja.

Po želji bodo lahko učenci sodelovali pri nemški bralni znački *EPI Lesepreis* in/ali *Der Bücherwurm*.

Metode dela / Učne teme

Pouk poteka na igriv in sproščen način. Učenci usvajajo jezik s pomočjo pesmic, izštevank, ugank, rim in zgodb, ki jih beremo pri pouku. Poudarek je na poslušanju, razumevanju in govoru. Teme usvajamo tudi s pomočjo slikovnega gradiva in iger, ob katerih se otroci sploh ne zavedajo, da se učijo.

Tako se bodo učenci v prvem letu učenja naučili predstaviti, šteti do 100, pripovedovati o svojem rojstnem dnevu, mesecih in letnih časih, opisati svojo družino, stanovanje oz. hišo, šolo in šolske prostore. Znali bodo tudi naštetih in opisati oblačila ter naštetih barve, spoznali bodo osnovno besedišče na temo Hrana in pijača ter Živali .

Ocenjevanje, preverjanje znanja

Učenci bodo v šolskem letu pridobili najmanj štiri ocene, od tega bo najmanj pol ustnih. Pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja bodo pisali preverjanje znanja. Ocenjuje se številčno od 1 (nzd) do 5 (odl).

Dejstva o nemščini

Naj za konec naštejemo še nekaj dejstev o nemščini:

- v Evropi je nemščina jezik z največ govorce. Govori ga okrog 130 milijonov ljudi in je eden glavnih jezikov Evropske unije;
- nemščina je uradni jezik v 7 državah, in sicer v Nemčiji, Avstriji, Švici, Lihtenštajnu, Luksemburgu, Belgiji in Italiji;
- Nemčija sodi med najmočnejše evropske gospodarske velesile. Nemška podjetja najdemo po celem svetu;
- znanje nemščine nam pomaga pri navezovanju stikov z mladimi iz cele Evrope, kasneje pa tudi pri iskanju zaposlitve onkraj naših meja;
- približno petina knjig, ki na novo izidejo vsako leto, je napisanih v nemščini;
- obstaja približno 3000 nemških revij, časopisov, radijskih in televizijskih programov. Veliko jih je na voljo tudi v Sloveniji.

3. TEHNIKA

predmet:	TEHNIKA
predmet poučuje:	učitelj tehnike ali razredni učitelj
čas:	ena ura na teden triletni predmet / 35 ur letno
ocene:	od (nzd) 1 do (odl) 5

OPREDELITEV PREDMETA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Učenci predmete in procese opazujejo v resničnem svetu in jih sami načrtujejo, izdelujejo in vrednotijo uspešnost opravljenega dela. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej. Poklici s področja tehnike in naravoslovja so danes cenjeni in iskani.

IZ VSEBINE

PAPIRNA GRADIVA: periskop, stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor...

LES: vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, namizna samokolnica za drobne predmete, namizni zabojček...

UMETNE SNOVI: novoletni okraski, obesek za ključke, baterijska svetilka, etui iz moosgumija...

MODELI IZ GRADNIKOV SESTAVLJANK: odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvižni most, zapornica...

Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Nekateri izdelki so skupni, druge izdeluje vsak učenec po lastni izbiri. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirajo in narišejo,
- oblikujejo izdelke z računalniškim programom za 3D modeliranje (Google Sketchup) in s tem razvijajo prostorsko predstavljalivost,
- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...), " navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo

ORGANIZACIJA POUKA

Neobveznemu izbirnemu predmetu tehnika je v vsakem razredu drugega vzgojnoizobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka. Pouk bomo izvajali v obsegu 1 ure na teden.

4. RAČUNALNIŠTVO

NASLOV PREDMETA:	RAČUNALNIŠTVO
predmet poučuje:	profesorica računalništva
čas:	ena ura tedensko /35 ur letno enoletni predmet
ocene:	od 1 (nzd) do 5 (odl)

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo

omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij.

Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

Pri predmetu učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Vsebina neobveznega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi, programi, podatki,
- komunikacija in storitve.

Ocenjevanje

Doseganje učnih ciljev ocenjujemo ustno ali pisno in z ocenjevanjem izdelka/projekta.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 5. RAZRED

Predmeti, ki jih lahko izbere:

1. Nemščina (2 uri/tedensko)
2. Šport (1 ura/tedensko)
3. Računalništvo (1 ura/tedensko)

1. NEMŠČINA

predmet:	NEMŠČINA
predmet poučuje:	profesorica nemščine
čas:	dve uri na teden triletni predmet /70 ur letno
ocene:	od (nzd) 1 do (odl) 5

Kratka predstavitev izbirnega predmeta

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bo učencem na voljo neobvezni izbirni predmet nemščina. To je za učence drugi tuji jezik. Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih učnih strategijah ter medjezikovni in kulturni ozaveščenosti.

Poleg tega, da je znanje še enega tujega jezika odlična naložba za kasnejše izobraževanje pa učenci veliko pridobijo tudi na samopodobi. Učenje nemščine je tako dodatna možnost za zblíževanje v kulturno in jezikovno čedalje bolj raznoliki skupnosti.

Učenci bodo imeli pouk nemščine dvakrat tedensko po eno šolsko uro, skupaj torej 70 šolskih ur letno. Obiskujejo ga lahko neprekinjeno šest let, torej do konca osnovnošolskega izobraževanja.

Po želji bodo lahko učenci sodelovali pri nemški bralni znački *EPI Lesepreis* in/ali *Der Bücherwurm*.

Metode dela / Učne teme

Pouk poteka na igriv in sproščen način. Učenci usvajajo jezik s pomočjo pesmic, izštevank, ugank, rim in zgodb, ki jih beremo pri pouku. Poudarek je na poslušanju, razumevanju in govoru. Teme usvajamo tudi s pomočjo slikovnega gradiva in iger, ob katerih se otroci sploh ne zavedajo, da se učijo.

Tako se bodo učenci v drugem letu učenja naučili podrobneje predstaviti, povedati, koliko je ura, opisati svoj dan, pripovedovati o svoji šoli, šolskih prostorih, predmetih in potrebščinah. Znali bodo povedati, kakšne knjige poznamo in kaj najraje berejo; morda

pa napišemo celo svojo pravljico. Naučili se bodo poimenovati različne trgovine, poprositi za pomoč pri nakupu in kako plačati blago. Šolsko leto pa bomo zaključili tako, da bodo učenci opisovali vreme.

Ocenjevanje, preverjanje znanja

Učenci bodo v šolskem letu pridobili štiri ocene, od tega bosta dve ustni in dve pisni. Pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja bodo pisali preverjanje znanja. Ocenjuje se številčno od 1 (nzd) do 5 (odl).

Dejstva o nemščini

Naj za konec naštejemo še nekaj dejstev o nemščini:

- v Evropi je nemščina jezik z največ govorce. Govori ga okrog 130 milijonov ljudi in je eden glavnih jezikov Evropske unije;
- nemščina je uradni jezik v kar 7 evropskih državah, in sicer v Nemčiji, Avstriji, Švici, Lihtenštajnu, Luksemburgu, Belgiji in Italiji;
- Nemčija sodi med najmočnejše evropske gospodarske velesile. Nemška podjetja najdemo po celem svetu;
- znanje nemščine nam pomaga pri navezovanju stikov z mladimi iz cele Evrope, kasneje pa tudi pri iskanju zaposlitve onkraj naših meja;
- približno petina knjig, ki na novo izidejo vsako leto, je napisanih v nemščini;

2. ŠPORT

naslov predmeta:	ŠPORT
predmet poučujejo:	učitelji in profesorji športa
čas:	1 ura tedensko v urniku/ 35 ur letno enoletni predmet
ocene:	od 1 (nzd) do 5 (odl)

O p r e d e l i t e v p r e d m e t a

Dejavnost je enoletna in je zasnovana tako, da se v njenem programu lahko najdejo vse deklice in dečki, ki želijo uživati v gibanju, nadgraditi svoje znanje o športu in si pridobiti znanje za kakovostno preživljanje prostega časa. Lahko si jo izbereš samo v 4. razredu ali pa tudi v 5. ali/in 6. razredu.

Vsi tisti, ki želite stopiti v tekmovalni svet športa, si boste pridobili osnovna znanja, ki so temelj uspešne športne kariere v vseh disciplinah.

Glavni cilj predmeta pa je oblikovati pozitivno otrokovo samopodobo. Kajti človek, ki ima rad samega sebe, je zadovoljen in srečen, ter ima rad tudi druge. To pa je tisto, kar iščemo celo življenje in trudili se bomo, da s tem začnemo pri športu.

IZ VSEBINE

- Igrali se bomo elementarne igre, s katerimi razvijamo hitrost, koordinacijo, orientacijo v prostoru, agilnost, sodelovanje v igri in vzdržljivost.
- Nadgradili bomo svoje znanje v igrah z žogo.
- Spoznali se bomo z akrobatiko.
- Naučili se bomo osnov badmintona.
- Odigrali bomo turnirje v badmintonu, hokeju, medvedkih, med štirimi ognji ...
- Spoznali bomo pomen pravilne priprave na športno dejavnost.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svoje gibalne sposobnosti, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

3. RAČUNALNIŠTVO

NASLOV PREDMETA:	RAČUNALNIŠTVO
predmet poučuje:	profesorica računalništva
čas:	ena ura tedensko /35 ur letno enoletni predmet
ocene:	od 1 (nzd) do 5 (odl)

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij.

Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju.

SPLOŠNI CILJI

Pri predmetu učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Vsebina neobveznega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,

- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

Ocenjevanje

Doseganje učnih ciljev ocenjujemo ustno ali pisno in z ocenjevanjem izdelka/projekta.

Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberete učenci, ki ste ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 6. RAZRED

Predmeti, ki jih lahko izbere:

1. Računalništvo (1 ura/tedensko)
2. Nemščina (2 uri/tedensko)

1. RAČUNALNIŠTVO

NASLOV PREDMETA:	RAČUNALNIŠTVO V 6. RAZREDU
predmet poučuje:	profesorica računalništva
čas:	ena ura tedensko /35 ur letno enoletni predmet
ocene:	od 1 (nzd) do 5 (odl)

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij.

Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

SPLOŠNI CILJI

Pri predmetu učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Vsebina neobveznega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

Ocenjevanje

Doseganje učnih ciljev ocenjujemo ustno ali pisno in z ocenjevanjem izdelka/projekta.

Računalništvo v 6. razredu

Z orodjem TouchDevelop bomo izdelovali aplikacije, ki bodo delovale na mobilnih napravah z operacijskim sistemom Android, iOS ali Windows. Seveda pa bodo aplikacije delovale tudi na navadnih računalnikih. Pridobljena znanja bodo koristna za skoraj vsa področja v času nadaljnega šolanja in v življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki.

2. NEMŠČINA

predmet:	NEMŠČINA
predmet poučuje:	profesor nemščine
čas:	dve uri na teden triletni predmet /70 ur letno
ocene:	od (nzd) 1 do (odl) 5

Kratka predstavitev izbirnega predmeta

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bo učencem na voljo neobvezni izbirni predmet nemščina. To je za učence drugi tuji jezik. Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih učnih strategijah ter medjezikovni in kulturni ozaveščenosti.

Poleg tega, da je znanje še enega tujega jezika odlična naložba za kasnejše izobraževanje pa učenci veliko pridobijo tudi na samopodobi. Učenje nemščine je tako dodatna možnost za zблиževanje v kulturno in jezikovno čedalje bolj raznoliki skupnosti.

Učenci bodo imeli pouk nemščine dvakrat tedensko po eno šolsko uro, skupaj torej 70 šolskih ur letno. Obiskujejo ga lahko neprekinjeno šest let, torej do konca osnovnošolskega izobraževanja.

Po želji bodo lahko učenci sodelovali pri nemški bralni znački *EPI Lesepreis* in/ali *Der Bücherwurm*.

Metode dela / Učne teme

Pouk poteka na igriv in sproščen način. Učenci usvajajo jezik s pomočjo pesmic, izštevank, ugank, rim in zgodb, ki jih beremo pri pouku. Poudarek je na poslušanju, razumevanju in govoru. Teme usvajamo tudi s pomočjo slikovnega gradiva in iger, ob katerih se otroci sploh ne zavedajo, da se učijo.

Tako bodo učenci v tretjem letu učenja poglobili svoje dosedanje znanje. Naučili se bodo opisati svoj kraj in stavbe v mestu, naštetih države in jezike. Govorili bomo o zdravem načinu življenja, boleznih, pristočasnih aktivnostih in televizijskem sporedu. Učenci se bodo prvič spopadli s preteklikom. Poblížje bomo spoznali nekaj nemških, švicarskih in avstrijskih mest in se posladkali s tipičnimi dobrotami (palačinkami, torto Sacher, pravo švicarsko čokolado ...).

Ocenjevanje, preverjanje znanja

Učenci bodo v šolskem letu pridobili štiri ocene, od tega bosta dve ustni in dve pisni. Pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja bodo pisali preverjanje znanja. Ocenjuje se številčno od 1 (nzd) do 5 (odl).

Dejstva o nemščini

Naj za konec naštejemo še nekaj dejstev o nemščini:

- v Evropi je nemščina jezik z največ govorce. Govori ga okrog 130 milijonov ljudi in je eden glavnih jezikov Evropske unije;
- nemščina je uradni jezik v kar 7 evropskih državah, in sicer v Nemčiji, Avstriji, Švici, Lihtenštajnu, Luksemburgu, Belgiji in Italiji;
- Nemčija sodi med najmočnejše evropske gospodarske velesile. Nemška podjetja najdemo po celem svetu;
- znanje nemščine nam pomaga pri navezovanju stikov z mladimi iz cele Evrope, kasneje pa tudi pri iskanju zaposlitve onkraj naših meja;
- približno petina knjig, ki na novo izidejo vsako leto, je napisanih v nemščini;
- obstaja približno 3000 nemških revij, časopisov, radijskih in televizijskih programov. Veliko jih je na voljo tudi v Sloveniji.

**NEOBVEZNI IZBIRNI
PREDMETI ZA 7. – 9. RAZRED**

naslov predmeta:	FRANCOŠČINA
predmet poučuje:	profesor francoščine
čas:	dve uri na teden triletni predmet /70 ur letno
ocene:	od (nzd) 1 do (odl) 5

*Sous le ciel de Paris
S'envole une chanson mmmmm
Elle est née d'aujourd'hui
Dans le coeur d'un garçon*

Yves Montand: Sous le ciel de Paris

OPREDELITEV PREDMETA

Je tudi tebe očarala melodija francoskega jezika? Pridi, saj francoščina sploh ni tako težka! Veliko besed že tako ali tako poznaš. Ne verjameš? Kaj pa, če se primeš za nos in rečeš: bonbon, ananas, avion, balon? Da sploh ne omenjamo besed kot so Madame, radio, pommes frites, cravate, crème. Aha, saj že znamo kar nekaj po francosko! Samo še nekaj novih besed se naučimo in že lahko kmalu odpotujemo v eno izmed frankofonih mest, ki so skorajda na vseh celinah sveta. Popotovanje bi začeli seveda v Parizu, prestolnici mode, nadaljevali v Bruslju, kjer je sedež Sveta Evrope (in prodajajo izvrstno čokolado), obiskali bi tudi Ženevo in Luksemburg, nato pa preko Atlantika v Kanado, v rojstno mesto Céline Dion, Montréal in na otoke Tihega oceana in seveda še v Afriko med prijazne domačine. Francoščina pa ni le zelo razširjen jezik po vsem svetu (180 milijonov govorcev), ampak je tudi drugi uradni delovni jezik v številnih mednarodnih organizacijah in je zato še kako pomemben v današnjem času, ko je Slovenija del Evropske Unije.

Znanje francoskega jezika nudi širše možnosti pri študiju (družboslovno-humanistične vede, pravo) in v poklicnem življenju posameznika, med drugim pa posameznika tudi osebnostno bogati, saj se mu tako odpro vrata v eno zanimivejših kultur sveta: v svet frankofonije in predvsem v bogato zakladnico francoske kulture, zgodovine, umetnosti, znanosti in književnosti.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Pri pouku francoskega jezika učenci :

- uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva francoskega jezika na vseh ravneh (glasovna, besedna, oblikovna, skladijska),
- razvijajo občutljivost za glasovno podobo francoskega jezika,
- prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila,
- oblikujejo preprosta govorna sporočila,
- spoznavajo pravila francoskega pravopisa,
- soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem in razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti,
- razvijajo zmožnost socialnega učenja in samostojnost,
- poglobljajo zavest o jeziku kot sredstvu sporazumevanja in jezikovnem sistemu.

Učenci boste prijavnice oddali razrednikom **do petka, 4. junija 2021.**

Zbrala Polonca Bilbija, Matej Povž

Ravnateljica Zdenka Mahnič

OŠ Grm

Maj 2021