

Zapisnik 2. seje Sveta staršev OŠ GRM 2021/22

Seja potekala: torek, 22. februarja 2022, ob 17. uri preko aplikacije Zoom. Seja zaključena ob 19. uri.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika pretekle seje
2. Poročilo ravnateljice o delu na šoli
3. Razno

Uvodni pozdrav in zahvala predsednika Sveta staršev za izdelavo prejšnjega zapisnika. Na seji 22.2.2022 je bilo prisotnih 27 predstavnikov, s čimer potrdimo sklepčnost.

Sprejeti sklepi in razprava:

Ad 1)

Zapisnik je 1. seje Sveta staršev OŠ GRM 2021/22 je bil sprejet soglasno.

Ad 2)

Ravnateljica OŠ Grm Zdenka Mahnič in pomočnica ravnateljice Polonca Bilbija sta predstavili delo na šoli v času od 1. 9. 2022 do 22. 2. 2022.

Izpostavili sta:

a) spremljanje uresničevanja prednostnih nalog šole, ki ju spremlja vodstvo in Razvojni tim OŠ Grm

Prednostni nalogi v šolskem letu 2021/2022 sta:

1. Učenci bodo okrepili veščino samouravnavanja
2. Učitelji bodo okrepili sodelovalno učenje in poučevanje

Glavne ugotovitve, vezane na uresničevanje prednostnih nalog, so naslednje: izvedena je bila anketa med učitelji, katere rezultati kažejo, da učitelji izvajajo vsebine, vezane na prednostni nalogi šole (napovedano ustno ocenjevanje, oblikovanje osebnega načrta ocenjevanj, vsebine, ki so jih izvedli učitelji: 60 učnih ur medpredmetnega povezovanja, uvajajo nove, različne oblike ocenjevanj, izvajajo timsko poučevanje, delijo primere dobrih praks...).

Razvojni tim šole bo 10. 3. 2022 izvedel izobraževanje /delavnice za učitelje s primeri izvajanja dobrih praks na temo uresničevanja 2. prednostne naloge.

b) Izvajanje hospitacij vodstva šole

Izvajanje hospitacij vodstva šole je določeno z Letnim delovnim načrtom OŠ Grm. Načrtovanih je bilo 33 hospitacij, do sedaj je bilo izvedenih 21. Poleg načrtovanih je vodstvo izvedlo 22 hospitacij na septembrskih dnevih dejavnosti.

Na podlagi opomnika in razgovora po hospitaciji uvajamo kakovostne spremembe. Vzpodbujamo kolegialne hospitacije med učitelji.

c) Predstavili izvedene aktivnosti ob praznovanju 50-letnice OŠ Grm

Praznovanje 50-letnice OŠ Grm je potekalo od septembra do decembra 2021. Želeli smo, da vsi začutimo duh praznovanja: učenci, učitelji, zaposleni, starši. Izvedene aktivnosti v sklopu praznovanja:

- dnevi dejavnosti v septembru, posvečeni praznovanju;
- organizacija okroglih miz: 11. novembra 2021, okrogla miza z učenci »Ali (res) želimo šolo postaviti na glavo?«, učenci, voditeljica Lea Burger,
- 18. novembra 2021 okrogla miza »Kakšnega učitelja potrebuje učenec – izziv sodobnega šolstva?«, gostje: mag. Andreja Čuk, predstojnica ZRSS, o. e. Novo mesto, Dejan Sotirov, predsednik društva Eternia/Mavrični bojovníki, Damijan Gazvodo in Brigita Judež v vlogi staršev, Melita Blatnik, učiteljica OŠ Grm in Nina Knoll, bivša učenka OŠ Grm, voditeljica Polonca Bilbija;
- 31. grmsko srečanje – gostja Sonja Simčič, dolgoletna ravnateljica OŠ Grm, voditeljica Liljana Vovk,
- postavljena stalna razstava z najpomembnejšimi dogodki in osebnostmi v delovanju pol stoletja šole,
- izdan jubilejni zbornik šole,
- 24. 12. 2021 – zaključek praznovanja s presenečenjem/torto za vsak oddelek, za vse učence in vse zaposlene.

Ad 3)

Predhodno posredovano:

Predstavnica 1.b

1. Ali bodo imeli prvi razredi plavalni tečaj? Kot vemo, jim je lani, zadnje leto v vrtcu, odpadel, zato bi ga lahko izvedli letos, posebno ob dejstvu, da je na šoli bazen in da otrokom v zadnjem letu vrtca, plavalni tečaj pripada.

ODG: Plavalni tečaj je organiziran v 1. triadi. Glede na višino bazena na OŠ Grm je to v 3. razredu. Neizvedenega tečaja v vrtcu šola ne more nadomeščati v 1. r.

2. Starši si želimo, da bi otroci obiskali kakšno kulturno ustanovo in si ogledali gledališko/lutkovno/glasbeno predstavo. V tem šolskem letu si do sedaj niso ogledali niti ene. Druge šole (tudi tako velike oz. večje kot je naša) tovrstne dejavnosti izvajajo. Mislimo, da bi do konca leta manko na tem področju lahko nadomestili. Prosimo za komentar oz. ustrezno obrazložitev, kako zamujeno nadoknaditi.

ODG: Vsi razredi obiščejo Dolenjski muzej. Višji razredi obiščejo Ljubljansko opero, Cankarjev dom, Ljubljansko dramo, Slovensko filharmonijo, APT. Za prvi razred sta v planu dve predstavi v KCJT, kar bodo izvedli do konca šolskega leta.

3. Interesne dejavnosti: razumemo, da jih ni bilo ob visokem št. okužb, sedaj pa ne vidimo razloga, da jih ne bi izvajali. Kako je s tem?

ODG: Interesne dejavnosti niso izvajali, ker ni bilo možno zagotoviti mehurčkov in, ker je tako odredilo MIZŠ. Dejavnosti znotraj mehurčkov potekajo (priprave na matematična tekmovanja, logiko). Veliko vsebin interesnih dejavnosti 1. triade so učitelji vključili v podaljšano bivanje (okraševanje, zavijanje daril, družabne igre, sajenje lončnic, športne igre).

Glede na sprostitevne ukrepe predvidevajo, da se bodo interesne dejavnosti lahko ponovno izvajale (rokomet, košarka, male igre z žogo,...)

4. Opozorilo na vsakodnevno nevarno prakso v prometu v križišču in na Mušičevi pred vhodom razredne stopnje.

Otroci izstopajo iz avtov sredi ceste in križišča. Zaparkirani so pločniki in pol ceste.

Ker dosedanje ukrepi niso zadostni (peš bus, redarji,...), predlagam, da se da pobuda iz strani šole, se parkirišče pred vhodom nameni za kratko parkiranje namenjeno dostavi/pobiranju otrok (do 10 let naj bi imeli spremstvo).

Parkirišče je v lasti občine (prilagam sliko). Mislim, da bi očina lahko hitro uredila namembnost in kontrolo redarstva. (3 slike v prilogi)

ODG: Ravnateljica predstavi okviren načrt in trenutno situacijo. Do septembra 2022 se bo uredila enosmerna ulica ob šolskem igrišču (od Revoza do Kandijske ulice), kar bo v veliki meri izboljšalo in olajšalo prihode in odhode učencev. V prihodnje pa je v načrtu izgradnja krožnega križišča (pri vhodu v Revoz in ob vhodu v razredno stopnjo) kar bo še dodatno olajšalo parkirne težave.

Predstavnica 1.c

1. Izražena pohvala ge. Tjaši Homar za odlično opravljeno delo v času pandemije, trud, doslednost ter dostopnost. Enako želiva pohvaliti tudi učiteljice v OPB, in sicer go. Andrejo Cerovšek in go. Majo Sokolović, pa tudi go. Janino Ivnik, ki je bila z našimi otroci do novembra.

Predstavnica 1.d

1. Nekateri starši so razočarani, ker so bili otroci v lanskem letu prikrajšani za plavalni tečaj, zato naslavljajo vprašanje oziroma pobudo na vodstvo šole, da letos omogoči prvošolcem ta zamujeni tečaj v sodelovanju z MONM.

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 1. b).

2. Pripomba glede šolskega kosila: Otroci se kosila ne najejo, ker jim hrana pogosto ne diši (meso, juhe), poleg tega naj bi bile porcije premajhne. To je po svoje razumljivo, da se hrane ne meče stran, vendar starši lepo prosijo, da otroci, ki so še lačni, dobijo repete.

ODG: Otroci na delilnem pultu lahko povedo, česa bi več, česa manj in tako tudi dobijo. Zaradi kovid situacije se na delilni pult žal ne smejo vračati. V kolikor pa so porcije našete (hrenovke, bedrca,...) žal ne morejo dobivati po več kosov, ker lahko za ostale otroke zmanjka. Vedno pa je na voljo sadje, kruh, pecivo; tovrstne hrane je vedno dovolj.

3. Pohvala obema učiteljicama (Eriki in Mojci).

Predstavnica 2.a

1. Vprašanje vezano na zaključni šolski izlet - ali ga lahko pričakujemo, je morda težava v finančni šibkosti posameznikov, se lahko na to kot razred kako pripravimo (namensko mesečno varčevanje?)

ODG: Zaključni izleti bodo, v kolikor bodo le razmere to dopuščale.

Predstavnica 4.d

1. Nemščina

Učiteljica nemščine je ogromno odsotna (ocena na oko: vsaj 30 % ur do sedaj). Zakaj ne uredijo nadomeščanja, saj bo manko v znanju velik?

Drugi del vprašanja. Prosimo, da učiteljica starše po e-asistentu obvešča o odsotnosti. Največkrat je šele zvečer pred naslednjim dnem na urniku v e-asistentu samo rdeč križec pred uro. Starši vsak ponedeljek in sredo zvečer gledamo urnik kot obsedeni, ali nemščina bo ali ne. Zelo prijazno bi bilo kratko obvestilo učiteljice, da predura odpade.

ODG: Šola nima vpliva na izostanek učiteljev. Takoj, ko šola izve, da bo učiteljica odsotna, to zabeleži v e-asistentu. Učiteljica je edini nemcist, zato nadomeščanje ni izvedljivo. Nadomeščanje bi bilo izvedljivo, v kolikor bi bila učiteljica odsotna daljši čas v kosu. Kljub temu pa starši učiteljico pohvalijo za njeno izredno prizadevno delo in požrtvovalnost.

2. Obiskovanje predstav in interesnih dejavnosti

Več staršev je izrazilo željo, da bi naši otroci večkrat obiskali kakšno kulturno ustanovo, gledališko/lutkovno/glasbeno predstavo. V tem šolskem letu si niso ogledali niti ene, kar se jim zdi, da je velika škoda in da so otroci prikrajšani. Večina šol (tudi enako velikih oz. še večjih) je tovrstne dejavnosti izvajala oz. jih sedaj intenzivno izvaja, kljub covid ukrepom.

Enako velja za interesne dejavnosti. Starši razumejo, da jih v nekem obdobju, ko je bilo največ okužb, ni bilo, sedaj pa bi si jih otroci zaslužili in ne vidijo razloga, da jih ne bi bilo.

Že tako so bili za marsikaj prikrajšani, sedaj, ko bo možnost, pa si želijo, da jim šola to omogoči.

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 1. b).

Predstavnica 5.a

1. Glede da se vse sprošča, pa so pogovorne ure še vedno na daljavo preko zooma, kdaj se bo to končalo?

ODG: V prihodnje bo v živo, v kolikor bodo razmere v državi to dopuščale; za februar že sklicani termini preko zooma, kar šola ni spreminjala zaradi povzročitve zmede in dodatnih prilagajanj.

2. Že lansko leto so bili otroci prikrajšani za končni izlet, na katerega bi brez težav lahko šli, upam da se letos ne bo zgodilo isto. Izgovori naj se ne iščejo, to bi moralo biti v planu že v začetku šolskega leta in se lahko kasneje odpove, če razmere to ne dopuščajo. Je pa to zadeva, ki ti ostane v spominu za vse življenje, torej privoščimo to našim otrokom.

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 2.a)

Predstavnica 5.c

1. PREHRANA - še vedno je navzoče nezadovoljstvo s hrano. Juhe in meso še vedno niso dobre in meso je dostikrat zelo mastno, juhe pa preslane. Porcije so še vedno premajhne. Repete ne dobijo. Odgovor je vedno, da bo premalo za ostale. Situacija se vleče iz leta v leto. Če otrok izrazi željo po npr. več krompirja, zakaj tega ne dobi? Otroci, sploh fantje, ki rastejo, v tem obdobju rabijo več hrane.

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 1.d)

2. INTERESNE DEJAVNOSTI - Zakaj tega letos v šoli ni? Včasih so se bahali, da je šola ustvarila vrhunske športnike, sedaj pa jim je na prvem mestu interes po zaslužku. Telovadnice v šoli so zasedene s strani klubov (KK Krka, Nogometni klub, ritmična gimnastika ipd.), Starši pa, če želimo, da se otrok vpiše v šport, moramo plačevati klubom. Pozabljate, da imajo nekateri starši 3 ali več otrok in to predstavlja ogromen mesečni strošek. Ko smo imeli v tretjem razredu sestanek za neobvezne izbirne predmete, ste dejali, da je šport zato eden izmed njih, ker se otroci premalo ukvarjajo s športom. Govorite nekaj, delate pa drugo. Prosim, ne recite da nimate kadra, ki izvajal športne dejavnosti. Žalostno je, da ste lani fantom od 6. do 9. razreda ponudili le atletiko. Kaj pa košarka, odbojka ali rokomet? Za vse te športe imate učitelje

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 1. b).

3. ŠOLA V NARAVI - Ali boste učencem, ki letos niso imeli šole v naravi drugo leto omogočili le to? Vsi vemo, da so se šole v naravi letos izvajale, le Grmska šola je bila izjema.

ODG: Vse odpadle šole v naravi se ne bodo nadomeščale. Šola si bo prizadevala, da izpelje za letos načrtovane in šola se bo tudi v prihodnje prijavljala in skušala omogočiti čim več terminov.

Predstavnica 7.a

1. Vse več staršev izpostavlja opažanja, da se v šoli izgublja vzgojni element šole, ker se učitelji v konfliktnih situacijah med učenci obrnejo stran ali celo rečejo, da naj težave rešijo sami. Otroci ne znajo sami reševati konflikte in če se obrnejo na pomoč k učitelju, bi moral to pomoč dobiti. Šola je v osnovi tudi vzgojna, ne samo izobraževalna ustanova.

Starši tudi sprašujemo, koliko imajo otroci vsebin na temo medvrstniškega nasilja, odvisnosti,...reševanja medvrstniških konfliktov in podobnih socialnih tem.

Starši predlagamo, da se več tovrstnih vsebin uvrsti v letni načrt dela za učence, tudi z zunanjimi izvajalci (obstajajo tudi nevladne organizacije, ki to počnejo tudi brezplačno).

ODG: Šola je intenzivno ukvarja z vrstniškim nasiljem, vandalizmom, neprimernim in odklonilnim obnašanjem, spletnim nasiljem skozi redne razredne ure, z organiziranimi delavnicami zunanjih strokovnjakov, v sodelovanju s Svetovalno službo, s timom za vzgojno izobraževanje in vsemi strokovnimi sodelavci šole. V drugi polovici leta bo organizirana tudi šola za starše, kamor vabljeni starši v čim večjem številu. Poziv vsem staršem, da se z otroki pogovorimo doma, v okviru družin in da otroke usmerjamo k strpnosti, sprejemanju drugačnosti in k solidarnosti. Poziv staršem k sodelovanju ob prenovi vzgojnega načrta in hišnega reda bodo pozvani tudi starši.

Predstavnica 7.c

1. Glede na to, da so bili naši otroci že 2x prikrajšani za končni izlet in za šolo v naravi, predlagam, da šola letošnjo pomlad za učence organizira vsaj kakšno celodnevno ekskurzijo po Sloveniji.

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 2.a).

Predstavnik 9.b

1. Predlog o izobraževanju o medvrstniškem nasilju (povabijo kakega strokovnjaka, da bo opolnomočil šolske delavce pri soočanju z resnostjo težave, s katero se neuspešno spopadajo že dalj časa)

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 7.a).

Razprava

Predstavnik 8.b

1. Zanima me, ali so ugotovili porast nasilja in kraj v zadnjem šolskem letu in kako se s tem spopadajo. Kot sem dobil informacijo, se otroci iz določenih skupin zbirajo celo med poukom na hodnikih, precej je vlomov v omarice, poškodovanj tuje lastnine (šolske potrebščine, obutev itd.).

ODG: Vlomov je manj kot pretekla leta, kar je posledica, da so učenci kot mehurček v razredih. Posamezne izgrede rešujejo sproti, tudi s pomočjo Policije in CSD.

Predstavnica 9.d

1. Obvezno je potrebno zahtevati, da učencem do konca leta organizirajo obiske vsega izven šole, kar jim je med kovidom odpadlo (kino, gledališče, muzeji...), prav tako tudi končne izlete, valetu.

Teme že obravnavane v predhodni obravnavi (pri 1.b)

Predstavnik 6.a

1. Izpostavljeno vprašanje varnosti stvari oz. vandalizma, ki se dogaja na šoli. Kakšno je stališče vodstva šole in kaj misli ukreniti (morda že) glede tega. Od mame enega od učencev 6. posredovane informacije uničevanja stvari v garderobni omarici...večkrat zaporedoma. Naj pa to ne bi bil osamljen primer.

ODG: Odgovor ločeno s predstavnikom razreda.

Predstavnica 4.c

1. testiranje nadarjenih učencev, kako je s tem? Kako je poskrbljeno za nadaljnji razvoj nadarjenih učencev?

ODG: Starši nadarjenih otrok so seznanjeni, da so njihovi otroci ocenjeni kot nadarjeni. Poskrbljeno je tudi za njihov razvoj. Želja šole je, da v prihodnje ponudi več raziskovalnih nalog z različnih predmetnih področij raziskovalnih nalog.

Predstavnica 6.d

1. Izpostavi temo uporabe telefonov v šoli.

ODG: Pereča tema, s katero se na šoli spopadajo dnevno. Dogovor ločeno s predstavnico razreda.

Predstavnica 4.a

1. Vprašanje glede mešanja otrok naslednje leto.

ODG: Glede mešanja otrok ob prehodu v 5. razred bodo podali mnenja strokovni sodelavci. V kolikor bo potreba, bodo mešanje izvedli, sicer ne.

Predstavnica 2.c

Interesne dejavnosti.

Tema že obravnavana v predhodni obravnavi (pri 1. b).

VALETA bo 15.6.2022, z željo da v obliki kot pred covid situacijo.

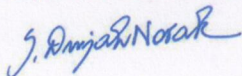
Dogovori:

-pred naslednjo sejo (po prejemu vabila) predstavnik staršev oddelka zbere vprašanja/pobude ter jih posreduje predsedniku sveta staršev, ki jih zbere in posreduje vodstvu šole z namenom podaje odgovorov/obrazložitve že na seji.

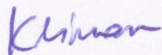
-v kolikor so v določenih oddelkih pojavijo težave, ki jih ne zmorejo rešiti sami in želijo da se o tem razpiše posebna seja, oz. da se problematika sporoči vodstvu šole lahko predstavnik staršev določenega oddelka kadarkoli to sporoči predsedniku sveta staršev.

-naslednja seja Sveta staršev bo predvidoma konec maja (zadnji teden v maju) in bo predvidoma potekala v živo.

Zapisala: Sabina Devjak Novak



Predsednik Sveta staršev: Andrej Klinar



Novo mesto, 26.2.2022