

Osnovna šola Grm
Novo mesto

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO **2022/2023**



Kazalo vsebine

1	Uvod	5
1.1	Cilji osnovne šole:	5
1.2	Vizija Osnovne šole Grm	6
1.3	Prednostne naloge	6
1.3.1	Učenci bodo okrepili veščino samouravnavanja:.....	6
1.3.2	Učenci bodo razvijali ustvarjalnost in inovativnost:	6
1.3.3	Učitelji bodo okrepili sodelovalno učenje in poučevanje:	6
2	Izkaznica izobraževalnega zavoda	6
2.1	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
2.2	Število zaposlenih	7
2.2.1	Strokovni delavci	7
2.2.2	Tehnični delavci.....	9
2.3	Nosilci nalog	10
2.3.1	Vodje razrednih aktivov	10
2.3.2	Vodje strokovnih aktivov	10
3	Šolski koledar	11
3.1	Nacionalno preverjanje znanja/NPZ	12
4	Oddelki na šoli.....	13
4.1	Razredniki in število učencev 2022/23	13
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja	14
5	Predmetnik in organizacija dela	16
5.1	Obvezni in razširjeni program	16
5.2	Izbirni predmeti.....	17
5.3	Neobvezni izbirni predmeti.....	17
5.4	Ukrepi za preprečevanje širjenja COVID-19.....	17
5.5	Tečaji in šole v naravi	18
5.6	Ure pouka in odmorov	18
5.7	Dežurstvo učiteljev.....	19
5.8	Pogovorne ure za starše in učence	19
5.9	Roditeljski sestanki.....	19
5.10	Šola za starše.....	20
6	Načrt dela strokovnih aktivov	20

6.1	Strokovni aktiv 1. triade	20
6.2	Strokovni aktiv 2. triade	21
6.3	Naravoslovni aktiv	22
6.4	Matematični aktiv	22
6.5	Družboslovni aktiv	22
6.6	Aktiv tujih jezikov	23
6.7	Slovenistični aktiv	23
6.8	Športni aktiv	24
6.9	Aktiv podaljšanega bivanja	24
6.10	Dnevi dejavnosti	24
6.10.1	Kulturni dnevi	24
6.10.2	Športni dnevi	25
6.10.3	Naravoslovni dnevi	26
6.10.4	Tehniški dnevi	27
6.11	Tekmovanja iz znanja	27
6.11.1	Datumi tekmovanj	28
6.12	Interesne dejavnosti	29
6.13	Načrt dela svetovalne službe	31
6.13.1	Razredna stopnja	31
6.13.2	Predmetna stopnja	32
6.14	Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami	32
6.15	Nadarjeni učenci	33
6.16	Karierna orientacija	33
6.17	Šolska knjižnica	34
6.18	Skupnost učencev šole	35
6.19	Proslave in prireditve	35
6.20	Razvojni tim	35
6.21	Tim za vzgojno delovanje šole	36
6.22	Razvojni tim e-šole	36
6.23	Šolska prehrana	36
7	Projekti šole	37
7.1	Erasmus akreditacija	37
7.2	EIPSI	37
7.3	Kulturno-umetniška dejavnost	37

7.4	Grmsko srečanje	39
7.5	Pešbus in Trajnostna mobilnost.....	39
7.6	Ekošola	39
7.7	Zdrava šola	40
7.8	Podjetniške aktivnosti	40
7.9	Tutorstvo	41
7.10	Šolski časopis Najča.....	41
7.11	Zbiralne akcije papirja	41
7.12	Šolski sklad	42
8	Načrt dela učiteljev	42
8.1	Izobraževanja strokovnih delavcev	42
8.2	Konference učiteljskega zbora	42
8.3	Delovni sestanki	42
8.4	Strokovni aktivni.....	42
8.5	Načrt hospitacij po učiteljih	42
9	Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev	43
10	Skrb za zdravje	43
10.1	Skrb za zdravje zaposlenih	43
11	Stroški šolanja v breme staršev.....	43
12	Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.....	44

1 Uvod

Letni delovni načrt OŠ Grm (v nadaljevanju LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI). Sestavi ga ravnatelj z upoštevanjem mnenj in predlogov strokovnih aktivov in tudi posameznih sodelavcev.

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli ter po predhodnem mnenju učiteljskega zbora, sveta staršev in šolskega parlamenta je Svet šole na predlog ravnateljice na seji dne 28. 9. 2022 sprejel LDN OŠ Grm.

Z letnim delovnim načrtom so določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, projekti, v katere je šola vključena, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določeno je delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

1.1 Cilji osnovne šole:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, drugih ljudi, svoje kulture in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;

- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnost in ustvarjalnost učenca.

1.2 Vizija Osnovne šole Grm

Osnovna šola Grm naj postane učeča organizacija strokovnjakov, ki bo v okolju prepoznavna po svoji kakovosti in pestri ponudbi. Naj bo ustanova, v kateri vladata humanost v medsebojnih odnosih in partnerstvo med vsemi udeleženci izobraževanja.

1.3 Prednostne naloge

Prednostne naloge so določene na podlagi evalvacije dela v preteklem šolskem letu.

1.3.1 Učenci bodo okrepili veščino samouravnavanja:

- učenci v okviru pouka spoznajo različne učne tehnike;
- učenci izdelajo osebni načrt ocenjevanj znanja;
- učenci sodelujejo med seboj pri učenju, načrtovanju dela pri pouku.

1.3.2 Učenci bodo razvijali ustvarjalnost in inovativnost:

- učenci izkazujejo ustvarjalnost in inovativnost z dosežki na področju znanja, inovativnih izdelkov, storitev, raziskovalnih nalog ...;
- se udeležujejo natečajev in kolonij iz različnih področij.

1.3.3 Učitelji bodo okrepili sodelovalno učenje in poučevanje:

- učitelj razvija sodelovalne pristope pri poučevanju: medpredmetno povezovanje, timsko poučevanje;
- učitelj učencem predstavi različne tehnike učenja pri posameznem predmetu;
- učitelj izvaja različne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja.

2 Izkaznica izobraževalnega zavoda

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OSNOVNA ŠOLA GRM je Mestna občina Novo mesto, Seidlova cesta 1, 8000 Novo mesto. Ustanovitelske pravice ima Občinski svet Mestne občine Novo mesto.

Ime zavoda: Osnovna šola Grm

Sedež zavoda: Trdinova ulica 7, 8000 Novo mesto

Spletna stran: www.os.grm.si

Telefon: 07/39 35 900

e-pošta: o-grm.nm@guest.arnes.si

Davčna številka: 87598167

Osnovno šolo Grm obiskujejo učenci Mestne občine Novo mesto, njen okoliš pa obsega naslednje ulice: Adamičeva ulica, Avšičeva ulica, Belokranjska cesta, Drejčeto pot, Drgančevje, Gotna vas, Gubčeva ulica, Jakčeva ulica, Jedinščica, Jurčičeva ulica, Kandijska ulica, Knafelčeva ulica, Levstikova ulica, Levičnikova cesta – del, Lobetova ulica, Maistrova ulica, Mušičeva ulica, Na Lazu, Na tratah, Nad mlini, Ob potoku, Paderšičeva ulica, Pot na Gorjance, Ragovska ulica, Resslerova ulica, Skalickega ulica, Slančeva ulica, Smrečnikova ulica do Težke vode, Stritarjeva ulica, Šentjernejska cesta, Školova ulica, Tavčarjeva ulica, Trdinova ulica, Valantičevo, V Ragov log, Ulica Ilke Vaštetove, Ulica Ivana Roba, Ulica Marjana Kozine, Ulica Milana Majcna, Ulica Pie in Pina Mlakarja, Žabja vas.

Z odlokom MO Novo mesto (25. julij 2014) sta bila v mestu oblikovana dva skupna okoliša, OŠ Grm ima skupnega z OŠ Šmihel. Ta odlok omogoča učencem Romom iz okoliša OŠ Šmihel, da se všolajo v OŠ Grm brez spremembe bivališča.

2.1 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Pomočnik ravnateljice: Matej Povž

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Anton Dragan, Miran Hudoklin in dr. Miha Vrbinc;
- trije predstavniki staršev: Nataša Marija Filip, Mirjana Martinović in Marko Zupančič ter
- pet predstavnikov šole: Melita Blatnik, Majda Križe, Petra Nograšek, Helena Šterk in Vesna Zobarič.

Svet staršev sestavlja 33 predstavnikov staršev.

2.2 Število zaposlenih

Na šoli je na dan 12. 9. 2022 zaposlenih 100 delavcev, 76 strokovnih delavcev ter 24 tehničnih in administrativnih delavcev.

Preko javnih del so zaposleni 3 delavci.

Na porodniškem dopustu sta 2 delavki.

2.2.1 Strokovni delavci

Št.	Priimek in ime	Izobrazba
1.	Adlešič Irena	univerzitetna diplomirana psihologinja magistrica znanosti
2.	Ašič Mateja	profesorica razrednega pouka
3.	Babič Radojka	profesorica športne vzgoje
4.	Bilbija Polonca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
5.	Blatnik Melita	profesorica kemije in biologije
6.	Blatnik Renata	profesorica razrednega pouka
7.	Burger Lea	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
8.	Cerovšek Andreja	univerzitetna diplomirana sociologinja
9.	Cimermančič Škof Jožica	profesorica matematike in računalništva
10.	Cirnski Iva	profesorica razrednega pouka
11.	Cujnik Darko	profesor športne vzgoje
12.	Cvitko Macedoni Vojka	predmetna učiteljica zgodovine in geografije
13.	Čibej Sonja	profesorica glasbe
14.	Darovec Ines	profesorica razrednega pouka
15.	Dovič Tina	univerzitetna diplomirana pedagoginja magistrica znanosti

16.	Dragan Petra	univerzitetna diplomirana sociologinja kulture in profesorica zgodovine
17.	Eržek Jerica	profesorica slovenščine
18.	Ferkolj Smolič Marjeta	profesorica razrednega pouka
19.	Gačnik Tina	profesorica slovenščine
20.	Gimpelj Tina	profesorica kemije in fizike
21.	Homar Tjaša	profesorica razrednega pouka
22.	Hozner Vovko Anja	profesorica nemščine/univerzitetna diplomirana nemcistka
23.	Jakša Lucija	magistrica profesorica poučevanja na RS z angleščino
24.	Jakše Vanja	profesorica razrednega pouka
25.	Klobučar Gašper	učitelj razrednega pouka
26.	Koncilija Erika	profesorica razrednega pouka
27.	Kralj Stanič Sabina	magistrica profesorica poučevanja biologije in gospodinjstva
28.	Kranjec Nina	univerzitetna diplomirana bibliotekarka
29.	Križe Majda	predmetna učiteljica telesne vzgoje
30.	Krnc Helena	magistrica profesorica poučevanja na RS
31.	Kržan Karmen	profesorica defektologije specialistka managementa v izobraževanju in magistrica znanosti
32.	Mahnič Zdenka	profesorica razrednega pouka
33.	Mešič Barbara	profesorica razrednega pouka
34.	Mavsar Liljana	učiteljica razrednega pouka
35.	Metelko Olivija	učiteljica razrednega pouka
36.	Mihelič Tina	magistrica profesorica slovenistike in profesorica teologije
37.	Mitić Liljana	učiteljica razrednega pouka
38.	Mohar Majda	učiteljica razrednega pouka
39.	Mokotar Vanja	predmetna učiteljica telesne vzgoje
40.	Može Irena	profesorica razrednega pouka magistrica znanosti
41.	Nerat Polona	profesorica razrednega pouka
42.	Nograšek Petra	profesorica razrednega pouka
43.	Novakovič Gregor	gimnazijski maturant
44.	Obran Nataša	profesorica razrednega pouka
45.	Pečaver Jana	profesorica matematike in fizike
46.	Peterlin Špela	profesorica matematike in računalništva
47.	Plut Dušan	predmetni učitelj fizike in tehnične vzgoje
48.	Povž Matej	profesor športne vzgoje
49.	Romih Matic	magister profesor glasbene umetnosti
50.	Rozman Antonija	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
51.	Sabatucci Staša	profesorica slovenščine in univerzitetna dipl. sociologinja kulture
52.	Salamon Martina	magistrica profesorica poučevanja na RS
53.	Seljak Mojca	profesorica matematike in tehnike
54.	Seničar Slavko	predmetni učitelj telesne vzgoje
55.	Smuk Simona	profesorica razrednega pouka

56.	Spudić Kristjan	diplomirani anglist
57.	Spudič Andreja	profesorica razrednega pouka
58.	Stegnar Ada	profesorica razrednega pouka
59.	Strugar Uroš	profesor likovne umetnosti
60.	Šarlah Katarina	profesorica razrednega pouka z angleščino
61.	Špringer Tina	magistrica profesorica poučevanja
62.	Šildenfeld Dario	profesor športne vzgoje
63.	Škerget Sara	diplomirana anglistka in diplomirana slovenistka
64.	Šonc Stanislava	profesorica razrednega pouka
65.	Šterk Helena	profesorica angleščine in španščine
66.	Štokar Matej	profesor športne vzgoje
67.	Torkar Gregor	profesor geografije in zgodovine
68.	Troha Mojca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
69.	Troha Tihomir	univerzitetni diplomirani pedagog
70.	Turk Simon	profesor matematike in fizike
71.	Varžič Galle Blaž	diplomirani anglist in zgodovinar
72.	Vavžik Lili	učiteljica razrednega pouka
73.	Verbič Lea	magistrica profesorica socialne pedagogike
74.	Vovk Liljana	profesorica slovenščine in diplomirana bibliotekarka magistrica znanosti
75.	Vranešič Nataša	profesorica razrednega pouka
76.	Zobarič Vesna	profesorica biologije in gospodinjstva

2.2.2 Tehnični delavci

Št.	Priimek ime	Izobrazba	Delovno mesto
1.	Agić Edina	prodajalec	čistilka
2.	Bajuk Mateja	gostinski tehnik	kuharica
3.	Bradač Judita	tehnik kuharstva	kuharica
4.	Breznik Petra	gastronom hotelir	kuharica
5.	Cimermančič Janez	lesar širokega profila	hišnik
6.	Dvanajščak Klara	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok	spremljevalka gibalno oviranega učenca
7.	Đutović Edita	ekonomski tehnik	romska pomočnica
8.	Flajs Barbara	ekonomski tehnik	čistilka
9.	Hrovat Jožica	kuhar	čistilka
10.	Hutar Urška	poslovni sekretar	tajnica VIZ VI
11.	Jelić Stanojević Iva	zdravstvena nega	čistilka
12.	Karamehić Refija	elektrikar elektronik	čistilka
13.	Klemenc Urška	univerzitetna diplomirana ekonomistka	administrator/knjigovodja
14.	Košmrlj Neja	diplomirana bibliotekarka in informatičarka	spremljevalka gibalno oviranega učenca
15.	Lužar Nataša	gostinski tehnik	kuharica

16.	Novak Darja	osnovnošolska	čistilka
17.	Pavlin Mateja	osnovnošolska	čistilka
18.	Petrinčič Marjana	ekonomist	računovodkinja
19.	Subašić Osmana	prodajalec	čistilka
20.	Toljič Bosiljka	osnovnošolska	čistilka
21.	Veličanin Rezija	osnovnošolska	čistilka
22.	Vovk Darko	mizar	hišnik
23.	Vovk Marta	osnovnošolska	čistilka
24.	Žekar Ana	aranžerski tehnik	čistilka

2.3 Nosilci nalog

Pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov: Helena Šterk

Delovna skupina za integriteto: Helena Šterk, Simona Smuk, Stanka Šonc

Tim za odlog šolanja: mag. Irena Adlešič, Petra Nograšek, pediater ZD Novo mesto

Pritožbena komisija: Helena Šterk, mag. Tina Dović, mag. Irena Adlešič, Petra Nograšek, Jana Pečaver, Tjaša Homar, Manca Pezelj Berger (OŠ Center), Karmen Sepaher (OŠ Drska), Gordana Vertuš Knez, Tina Kočever Fajdiga (predstavnik s strani staršev)

Ekipe prve pomoči in civilne zaštite

Ekipa PP 1	Ekipa PP 2	Ekipa PP 3	Ekipa CZ
Vesna Zobarič	Matej Štokar	Melita Blatnik	Zdenka Mahnič
Ana Žekar	Mojca Troha	Simona Smuk	Marjetka F. Smolič
Irena Može	Helena Krnc	Judita Bradač	Simon Turk

2.3.1 Vodje razrednih aktivov

Razred	Vodja
1.	Barbara Mešič
2.	Ines Darovec
3.	Tina Salamon
4.	Simona Smuk
5.	Stanislava Šonc
6.	Katarina Šarlah
7.	Tina Špringer
8.	Tina Gimpelj
9.	Vojka Cvitko Macedoni

2.3.2 Vodje strokovnih aktivov

Predmetno področje	Vodja
--------------------	-------

1. triada	Polona Nerat
2. triada	Ada Stegnar
Aktiv PB	Dario Šildenfeld
Aktiv ISP, DSP, vodja svetovalne službe	mag. Irena Adlešič
Aktiv ŠPO	Radojka Babič
Aktiv tujih jezikov	Blaž Varžič Galle
Slovenistični aktiv	Jerica Eržek
Matematični aktiv	Simon Turk
Naravoslovni aktiv	Tina Gimpelj
Družboslovni aktiv	Petra Dragan

3 Šolski koledar

Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti
1. 9. 2022	začetek pouka
31. 10.–4. 11. 2022	jesenske počitnice
31. 10. 2022	dan reformacije
1. 11. 2022	dan spomina na mrtve
25. 12. 2022	božič
26. 12. 2022	dan samostojnosti in enotnosti
26. 12. 2022–2. 1. 2023	novoletne počitnice
1. 1.–2. 1. 2023	ново leto
27. 1. 2023	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
30. 1.–3. 2. 2023	zimske počitnice
8. 2. 2023	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
17. in 18. 2. 2023	informativna dneva za vpis v srednje šole
10. 4. 2023	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2023	dan upora proti okupatorju
27. 4.–2. 5. 2023	prvomajske počitnice
1. 5.–2. 5. 2023	praznik dela
15. 6. 2023	zaključek pouka za učence 9. r., razdelitev spričeval
23. 6. 2023	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval
25. 6. 2023	dan državnosti
26. 6.–31. 8. 2023	poletne počitnice

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16. 6.–29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5.–15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda

18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda
--------------------	--------	----------------------------

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen, upošteva se polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v 12 mesecih tekočega šolskega leta, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Z individualnim letnim delovnim načrtom je delo učitelja organizirano tako, da je ob izteku obdobja povprečni polni delovni čas izravnani.

Kolektivni letni dopust za učitelje bo od 7. julija 2023 do 21. avgusta 2023.

3.1 Nacionalno preverjanje znanja/NPZ

Učenci 6. in 9. razreda bodo opravljali NPZ. MIZŠ je določilo tretji predmet za učence 9. razreda OŠ Grm – glasbena umetnost. Učenci 3. razreda bodo opravljali poskusno preverjanje NPZ, ob razpisu bodo objavljeni datumi izvedbe. Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto:

2022/2023 – 2. DEL

Leto	Datum	Dejavnost
2022	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	30. 11. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2023	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
	8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	10. 5. – sredo	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	31. 5. – sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC

7. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

4 Oddelki na šoli

4.1 Razredniki in število učencev 2022/23

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik
1. a	16	8	24	Petra Nograšek/Mateja Ašič
1. b	15	9	24	Barbara Mešič/Marjetka Ferkolj Smolič
1. c	14	10	24	Erika Koncilija/Mojca Troha
	45	27	72	
2. a	12	15	27	Gašper Klobučar
2. b	13	14	27	Lucija Jakša
2. c	10	14	24	Renata Blatnik
2. d	11	14	25	Ines Darovec
	46	57	103	
3. a	13	13	26	Martina Salamon
3. b	13	13	26	Polona Nerat
3. c	15	12	27	Irena Može
3. d	13	12	25	Vanja Jakše
	54	50	104	
4. a	14	13	27	Liljana Mavsar
4. b	13	14	27	Simona Smuk
4. c	14	13	27	Lili Vavžik
	41	40	81	
5. a	16	9	25	Stanislava Šonc
5. b	12	11	23	Tjaša Homar
5. c	13	11	24	Liljana Mitić
5. d	14	10	24	Ada Stegnar
	55	41	96	
6. a	11	12	23	Katarina Šarlah/Polonca Bilbija

6. b	11	11	22	Tina Mihelič/Radojka Babič
6. c	11	12	23	Mojca Seljak/Staša Sabatucci
6. d	11	13	24	Jožica Cimermančič Škof/Uroš Strugar
	44	48	92	
7. a	11	11	22	Jerica Eržek/Darko Cujnik
7. b	12	11	23	Tina Špringer/Kristjan Spudič
7. c	12	12	24	Helena Šterk/Slavko Seničar
7. d	13	12	25	Melita Blatnik/Vanja Mokotar
	48	47	95	
8. a	13	13	26	Tina Gimpelj/Gregor Torkar
8. b	13	11	24	Vesna Zobarič/Petra Dragan
8. c	12	12	24	Blaž Varžič Galle/Majda Križe
	38	26	74	
9. a	14	12	26	Tina Gačnik/Matic Romih
9. b	16	10	26	Simon Turk/Lea Burger
9. c	13	12	25	Jana Pečaver/Matej Štokar
9. d	13	11	24	Vojka Cvitko Macedoni/Liljana Vovk
	56	46	102	
Skupaj dečki			427	
Skupaj deklice			392	
Vsi skupaj			819	

Število učencev OŠ Grm na dan 21. 9. 2022 je 819.

4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

V 15 oddelkov podaljšanega bivanja je vključenih 335 učencev. Izvaja se od 12.05 do 16.15. V času podaljšanega bivanja se izvajajo nekatere interesne dejavnosti in izbirni predmeti. Prvi odhodi učencev iz OPB so ob 14.20. Učenci iz posameznih oddelkov v OPB so praviloma do 15. ure v oddelkih OPB, navedenih v tabeli, nato se skupine združujejo do 16.15.

OPB	Učitelj	Oddelki	Učilnica
1.	Majda Mohar	1. a	1. a
2.	Nataša Vranešič	1. b	1. b
3.	Antonija Rozman	1. c	1. c
4.	Helena Krnc, Tina Špringer	2. a	2.a
5.	Andreja Cerovšek, Iva Cirnski	2. b	2. b
6.	Lea Verbič, Renata Blatnik	2. c	2. c
7.	Dario Šildenfeld	2. d	2. d
8.	Sonja Čibej	3. a	3. a
9.	Radojka Babič	3. b	3. b
10.	Nataša Obran, Mojca Troha	3. c	3. c
11.	Andreja Spudič	3. d	3. d

12.	Liljana Mitić, Gregor Torkar, Uroš Strugar	4. a + 5. r.	4. a
13.	Simona Smuk, Matej Štokar, Vanja Jakše, Ines Darovec	4. b + 5. r.	4. b
14.	Tjaša Homar, Petra Dragan, Marjetka Ferkolj Smolič, Ada Stegnar	4. c + 5. r.	4. c
15.	Matej Povž	5. r.	5. a

5 Predmetnik in organizacija dela

5.1 Obvezni in razširjeni program

A OBVEZNI PROGRAM										
predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti/število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

5.2 Izbirni predmeti

V vsakem razredu zadnjega triletja učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Učenci lahko do zaključka drugega tedna septembra izkoristijo možnost obiskovanja tretje ure, če s tem soglašajo njihovi starši ali skrbniki. Obiskovanje tretje ure se učencu omogoči v primeru prostih mest v skupini, upošteva normative in urnik. Učenci, ki obiskujejo glasbeno ali baletno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko v celoti ali le delno oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Družboslovno-humanistični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
- likovno snovanje 1 - nemščina 1 - španščina 1	- likovno snovanje 2 - nemščina 2 - španščina 2 - šolsko novinarstvo	- likovno snovanje 3 - nemščina 3 - španščina 3 - retorika

Naravoslovno-tehnični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
- računalništvo – urejanje besedil - sodobna priprava hrane - astronomija: Sonce, Luna in Zemlja - izbrani šport (nogomet, košarka, atletika) - obdelava gradiv - matematične delavnice	- poskusi v kemiji - računalništvo – multimedija - šport za sprostitev	- računalniška omrežja - kemija v življenju - šport za zdravje - načini prehranjevanja

5.3 Neobvezni izbirni predmeti

V 1. razredu se bo izvajal neobvezni izbirni predmet angleščina.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov na teden.

4. razred	5. razred	6. razred
- nemščina - računalništvo - šport - tehnika	- nemščina - računalništvo - šport	- nemščina - računalništvo

Učenci 7., 8. in 9. razreda se za neobvezni izbirni predmet niso odločili.

5.4 Ukrepi za preprečevanje širjenja COVID-19

V šolskem letu 2022/2023 je VIZ delo organizirano v skladu z odloki Vlade RS, navodili MIZŠ in NIJZ za preprečevanje okužb SARS-CoV-2.

5.5 Tečaji in šole v naravi

- 3. razred: plavalni tečaj
- 5. razred: kolesarjenje /kolesarski izpit

Za učence organiziramo šolo v naravi, to je teden dni, ki ga namesto v učilnicah otroci preživijo v prijetnem in spodbudnem naravnem okolju po vsej Sloveniji in izven meja. Program zajema naravoslovje, športno-rekreativne vsebine in zakonitosti življenja v naravi.

3. razred:

- od 27. 3. 2023 do 31. 3. 2023 – CŠOD Jurček (dva oddelka);
- od 27. 3. 2023 do 31. 3. 2023 – CŠOD Prvine (dva oddelka);

6. razred:

- od 6. 2. 2023 do 10. 2. 2023 – CŠOD Bohinj (trije oddelki);
- od 13. 2. 2023 do 17. 2. 2023 – CŠOD Bohinj (en oddelek);

7. razred:

- od 12. 9. 2022 do 16. 9. 2022 – VIRC Poreč (4 oddelki).

5.6 Ure pouka in odmorov

1.–3. razred			
8.20–8.40 malica			
1. ura	8.40–9.25	odmor	9.25–9.30
2. ura	9.30–10.15	odmor	10.15–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00

4.–9. razred			
9.05–9.25 malica za učence od 4. do 6. razreda			
10.10–10.30 malica za učence od 7. do 9. razreda			
0. ura	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1. ura	8.20–9.05	odmor	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10	odmor	10.10–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00
6. ura	13.00–13.45	odmor	13.45–14.05
7. ura	14.05–14.50	odmor	14.50–14. 55
8. ura	14.55–15.40		

5.7 Dežurstvo učiteljev

V šolskem letu 2022/23 učitelji po razporedu opravljajo dežurstvo, ki ga učitelji prejemajo po elektronski pošti, objavljeno je tudi na oglasni deski. V tem šolskem letu dežura 26 strokovnih delavcev in 3 javni delavci.

Dežurstvo strokovnih delavcev na šolskih vhodih poteka od 7.15 do 8.15 in od 13.00 do 14.00. Razporejeni zaposleni dežurajo tudi med glavnimi odmori na šolskih hodnikih.

Dežurni zaposleni spušča učence v jutranje varstvo in k preduram, ostali učenci počakajo na pouk zunaj. Vrata šole so zaprta med 8.00 in 8.10 zaradi nemotenega poteka pouka v predurah. Ob 8.10 se vrata šolskih garderob ponovno odklenejo do 8.20.

Dežurstvo pri vhodu v garderobo od 6.45 do 7.15 opravlja hišnik, ki nadzoruje prihod učencev v garderobo razredne stopnje (1.–5. razred).

5.8 Pogovorne ure za starše in učence

Popoldanske redne pogovorne ure so vsak zadnji delovni četrtek v mesecu, in sicer od 17.00 do 18.30 ure.

Dopoldanske pogovorne ure potekajo v zadnjem delovnem tednu v mesecu, o terminih so bili starši obveščeni na 1. roditeljskem sestanku meseca septembra.

Od 6. razreda dalje so pogovorne ure pri razrednikih: oktobra, decembra, februarja, aprila in junija, pri učečih učiteljih pa novembra, januarja, marca in maja.

Starši imajo možnost komunikacije z učitelji tudi preko službene telefonske številke in službenega elektronskega naslova ter preko eAsistenta z namenom opravičevanja izostankov otroka ter izmenjave obvestil, ki niso predmet pogovornih ur.

Učenci imajo možnost pogovornih ur z učitelji po individualnem dogovoru.

5.9 Roditeljski sestanki

Razred	1. RS	2. RS	3. RS
1.	Uvodni RS	Proces opismenjevanja (15. 12. 2022)	Analiza dela v oddelku (junij)
2.	Uvodni RS	Branje in bralno razumevanje (januar)	Analiza dela v oddelku (junij)
3.	Uvodni RS	Šola v naravi	Analiza dela v oddelku (junij)
4.	Uvodni RS	Tematsko predavanje – Branje (z razumevanjem) je pot do uspešnega učenja (november)	Analiza dela v oddelku (junij)
5.	Uvodni RS	Imamo pubertetnika – kaj pa sedaj? (januar)	Analiza dela v oddelku (junij)

6.	Uvodni RS	Predstavitev dela v šoli v naravi (januar)	Tematsko predavanje
7.	Uvodni RS	Predstavitev dela v šoli v naravi (oktober)	Analiza dela v oddelku (junij)
8.	Uvodni RS	Vzgoja za internet	Analiza dela v oddelku (junij)
9.	Uvodni RS	Karierna orientacija (november)	Analiza dela v oddelku (junij)

5.10 Šola za starše

Tema	Datum	Izvajalec
Temeljni principi vzgoje	torek, 7. februar 2023	Polonca Bilbija, Lea Verbič
Pomoč otrokom pri učenju branja (delavnica za starše učencev od 1. do 4. razreda)	torek, 14. februar 2023	Karmen Kržan
Spodbujanje samostojnosti pri otrocih	torek, 21. februar 2023	Tina Dović
Razvijanje otrokovih mnogovrstnih inteligentnosti	torek, 28. februar 2023	Andreja Cerovšek
Izzivi sodobnega starševstva	torek, 7. marec 2023	Irena Adlešič
Med razvajanostjo in odgovornostjo	torek, 14. marec 2023	Lea Burger
Odklanjanje šole	torek, 21. marec 2023	Tihomir Troha

6 Načrt dela strokovnih aktivov

6.1 Strokovni aktiv 1. triade

(Polona Nerat)

Strokovni aktiv 1. triade se bo sestel trikrat letno, posamezni razredni aktivni pa enkrat tedensko. V letošnjem šolskem letu bomo dali poudarek prednostnim nalogam šole. Od prvega do tretjega razreda bomo celotno šolsko leto izvajali dejavnosti, ki bodo krepile sodelovalno učenje in poučevanje: učitelji se bomo mrežili z učitelji drugih šol ter medsebojno hospitirali, učenci bodo medsebojno sodelovali tako znotraj oddelka kot tudi s prijateljskimi razredi s predmetne stopnje (tutorstvo, bralni prijatelji). V timsko poučevanje znotraj oddelkov se bodo vključevali tudi izvajalci učne pomoči. Učence bomo s pomočjo kriterijev uspešnosti na slikovni ravni in kasneje v pisni obliki uvajali v izboljšanje samoregulacije in jih navajali na samostojno učenje. Ustvarjalnost in inovativnost bodo učenci razvijali na projektnih dnevih, tednih, z udeležbo na natečajih (vsak razred bo sodeloval na vsaj enem likovnem in enem literarnem natečaju) ter skozi spoznavanje različnih učnih tehnik glede na učne stile.

Učiteljice 1. razreda so se z novim šolskim letom vključile v projekt »Vključenost v predšolsko izobraževanje: dejavniki zagotavljanja enakih možnosti za razvoj posameznika in družbe ter vseživljenjsko učenje«. Projekt izvaja Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem. Namen projekta je

ugotavljanje razlik v predznanju otrok pri prepoznavanju, poimenovanju, pisanju črk ter branju glede na vključenost v predšolsko vzgojo.

6.2 Strokovni aktiv 2. triade

(Ada Stegnar)

Učitelji strokovnega aktiva 2. triade se bomo v letošnjem šolskem letu srečali dvakrat, poleg tega pa bomo učitelji v razrednem aktivu 4. in 5. r. načrtovali in analizirali delo enkrat na dva tedna oziroma tedensko, učitelji 6. razreda pa se bodo vključevali tudi v aktivne po predmetnih področjih.

Na srečanjih bomo pozornost namenjali načrtovanju dejavnosti za realizacijo prednostnih nalog šole in vključevanju priporočil z analize lanskih NPZ-jev pri slovenščini, matematiki in angleščini, ki so jih učitelji posredovali ob koncu lanskega šolskega leta. Posebno pozornost bomo namenili tudi nadarjenim in odpravljanju vrzeli v znanju, ki so nastale pri šolanju na daljavo. Nadarjene bomo usmerjali v tekmovanja in natečaje, pri pouku pa jih bomo z diferenciranimi nalogami spodbujali v razvoju njihovih potencialov. Na podlagi ugotavljanja predznanja bomo v pouk vnašali vsebine, ki so manj utrjene zaradi pouka na daljavo. Učence z učnimi težavami bomo vključili v dopolnilni pouk, kjer bodo lahko odpravljali vrzeli v znanju. Prednostne naloge šole bodo izvajali vsi učitelji, vsak jih bo vključeval v pouk glede na svoj učni stil in oddelek.

Učno snov bodo učenci utrjevali preko različnih oblik sodelovalnega učenja, pregledovali in vrednotili bodo izdelke sošolcev, delali v učnih skupinah, svetovali sošolcem, jih pohvalili ali usmerjali v popravke, sooblikovali merila ocenjevanja. Tak odnos bomo razvijali tudi učitelji, nudili bomo pomoč, dodatne razlage in vaje, napovedovali vsebine in datume ocenjevanj, pogosto preverjali znanje ...

Pri pouku bodo učenci spoznavali različne učne tehnike in jih potem uporabljali glede na značilnost predmeta in osebni stil. Učili se bodo izdelati načrt ocenjevanja, saj to v učencih vzbudi občutek varnosti, pozitivne naravnosti, uspešnosti in razvija delovne navade ter odgovornost.

Na razrednih in učnih urah bodo učenci spoznavali različne učne stile in tehnike učenja, ki jih bomo učitelji vnašali v pouk glede na značilnosti svojega oddelka in osebni stil poučevanja: 8 krogov odličnosti, učenje učenja, Venov diagram, pojmovna mreža, možganska nevihta, miselni vzorec s ključnimi besedami in bistvenimi podatki, časovni trak, ribja kost, primerjalna matrica, raziskovalne naloge pri pouku.

Načrtno bomo spremljali otroke, pri katerih bomo zaznali čustvene ali vedenjske težave, ki so se poglobile v času pouka na daljavo in jim preko šolske svetovalne službe po potrebi nudili oporo in pomoč. Poudarek bo tudi na medpredmetnem povezovanju in sodelovalnem učenju. V vsakem oddelku bomo v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj enkrat izvedli uro ali več z medpredmetno povezavo. Znotraj aktiva bomo izmenjevali tudi praktične ideje, kako lahko učenci okrepijo veščino samouravnavanja.

6.3 Naravoslovni aktiv

(Tina Gimpelj)

V naravoslovnem aktivu sodelujemo učitelji s področja biologije, kemije, fizike, matematike, naravoslovja, tehnike in gospodinjstva. Z različnimi aktivnostmi bomo v pouk vpeljevali prednostno nalogo šole. Vsi učitelji bomo med šolskim letom razvijali sodelovalne pristope pri poučevanju – medpredmetno povezovanje, predstavili učencem različne tehnike učenja pri posameznem predmetu. Učenci bodo ob utrjevanju znanja samostojno izbrali strategijo utrjevanja snovi s pomočjo učbenika, zvezka, zbirke nalog, učnih listov ipd. Poudarek bo na samostojnosti. Izvajali bomo različne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, učitelji matematike v 9. razredu bodo timsko poučevali učence s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci, učenci z odločbami, učenci tujci, učenci Romi). Pri dnevnih dejavnosti in na pripravah na tekmovanje bomo učitelji učence spodbujali, da izkazujejo ustvarjalnost in inovativnost z dosežki na področju znanja. Znotraj aktiva smo določili vse tehniške in naravoslovne dneve ter jih prilagodili novim smernicam. Učence bomo spodbujali in usmerjali k smiselnemu načrtovanju ocenjevanj.

6.4 Matematični aktiv

(Simon Turk)

Aktiv matematike se bo med šolskim letom sestajal po potrebi, zagotovo pa bomo izvedli uvodni in zaključni sestanek ter vertikalni aktiv z razredno stopnjo.

Na aktivih bomo:

- določili vodje ter mentorje matematičnih tekmovanj,
- reševali sprotno problematiko,
- pregledovali uresničevanje zastavljenih ciljev v letnih pripravah, kjer so zajeti tudi cilji prednostnih nalog šole,
- si med seboj delili primere dobre prakse,
- sodelovali pri sestavljanju pisnih ocenjevanj.

Tudi letos se bomo udeležili študijskih srečanj in izobraževanj za strokovno in osebno rast, sodelovali bomo z naravoslovnim aktivom pri organizaciji dnevov dejavnosti in v ta namen pripravili ustrezne matematične vsebine, vsebine, ki bodo spodbujale sodelovalno učenje ter kritično mišljenje.

Učence bomo pripravljali na šest tekmovanj iz matematičnega področja in jih spodbujali k udeležbi.

6.5 Družboslovni aktiv

(Petra Dragan)

Družboslovni aktiv sestavljamo učitelji geografije, zgodovine, likovne in glasbene umetnosti ter državljanske vzgoje in etike. Vsebine in izvedbo kulturnih dni od 6. do 9. r. ter organizacijo proslav in prireditev ob državnih in kulturnih praznikih načrtujemo skupaj s slovenističnim aktivom. Pri tem pa se usklajujemo tudi z ostalimi aktivimi OŠ Grm.

Aktiv se bo letošnje šolsko leto sestel vsaj trikrat:

- februar 2023: pregled realizacije dnevov dejavnosti in vsebin, ki smo jih načrtovali za to šolsko leto;

- junij 2023: realizacija dejavnosti, povratne informacije, okvirno načrtovanje dejavnosti za naslednje šolsko leto;
- avgust 2023: načrtovanje dnevvov dejavnosti in vsebin za naslednje šolsko leto.

Celo šolsko leto bomo učitelji družboslovnih predmetov skrbeli, da se bodo vsebine čim bolj medpredmetno povezovale. Odločili smo se, da bomo izvedli po 1 uro medpredmetnega povezovanja na predmet. V sklopu pouka bomo učence navajali na samostojno kritično mišljenje, povezovanje dejstev, analizo, sklepanje ter vrednotenje. Člani aktiva bomo krepili tudi veščine samouravnavanja učencev (načrtovanje napovedanega ušnega ocenjevanja, navajanje na samostojnost izdelave zapiskov, učenje učenja), ki bodo prispevale k njihovi čim večji uspešnosti.

6.6 Aktiv tujih jezikov

(Blaž Varžič Galle)

V aktivu tujih jezikov bomo učitelji skrbeli za redna srečanja aktiva, ki bodo potekala vsaj enkrat na dva meseca. Udeleževali se bomo študijskih srečanj, webinarjev, strokovnih seminarjev in delavnic. Učence bomo skozi vse leto pripravljali na NPZ in jih seznanjali s specifičnimi tipi nalog. Pri pouku bomo uporabljali različne IKT pripomočke. Učitelji se bomo sproti seznanjali z učbeniškim in ostalim gradivom in literaturo za pouk in dopolnjevali strokovno knjižnico. Učenci od 6. do 9. razreda bodo sodelovali v bralni znački angleškega in nemškega jezika. Učenci od 6. do 9. razreda bodo sodelovali na tekmovanjih iz znanja angleščine, učenci od 8. do 9. razreda pa iz znanja nemškega jezika. Uresničevali bomo prednostne naloge šole. Učitelji se bomo vsaj enkrat v letu medpredmetno povezali in izvedli učno uro. S ciljem povezovanja ter izmenjave in prenosa dobrih učnih praks in znanja bomo sodelovali z drugimi osnovnimi šolami. Vsak izmed učiteljev bo opazoval vsaj eno učno uro ostalih učiteljev tujih jezikov.

6.7 Slovenistični aktiv

(Jerica Eržek)

V slovenističnem aktivu se bomo učiteljice sestajale na rednih sestankih, na katerih bomo načrtovale vsebine letnih in sprotnih priprav, preverjanja in ocenjevanja znanja, določile knjige za domače branje, opredelile izvedbo bralne značke, potek dodatnega ter dopolnilnega pouka in izvedbo Cankarjevega tekmovanja.

Seznanjale se bomo z novostmi znotraj stroke, s katerimi se bomo seznanile na študijskih skupinah, izobraževanjih ter v strokovni literaturi (novosti in primere dobre prakse si bomo izmenjali na sestanku vertikalnega aktiva). Sodelovale bomo pri organizaciji šolskih proslav in prireditvev, pri pripravi kulturnih dni, Grmskega srečanja in pri šolskem glasilu. Spodbujale bomo udeležbo na literarnih natečajih, vsaka učiteljica bo sodelovala najmanj na enem natečaju. Bralno kulturo in pismenost pri pouku slovenščine bomo še naprej dvigovale z branjem in razčlenjevanjem umetnostnih in (aktualnih) neumetnostnih besedil. Tudi letos se bomo priključili projektu Nacionalni mesec skupnega branja 2022 in pri urah slovenščine določen čas skupaj brali. Sedmošolci si bodo v sklopu projekta Rastem s knjigo ogledali Študijsko knjižnico Mirana Jarca in v dar prejeli knjigo. Pri načrtovanju tako učnih ur kot ostalih dejavnosti, povezanih z našim aktivom, pa bo poudarek na prednostnih nalogah šole: učiteljice bomo krepile sodelovalno učenje in poučevanje z medsebojnimi kolegialnimi hospitacijami najmanj enkrat v šolskem letu in z izmenjavo primerov dobre prakse ter z medpredmetnim povezovanjem z ostalimi družboslovnimi oz. naravoslovnimi predmeti najmanj enkrat v letu v vsakem razredu. Pri učencih

bomo krepile večino samouravnavanja tako, da bodo čim bolj aktivni in samostojni (sodelovalno učenje, povratne informacije sošolcu, kritično mišljenje, osebni načrt učenja in ocenjevanja, smiselna uporaba IKT ...).

6.8 Športni aktiv

(Radojka Babič)

V letošnjem šolskem letu v strokovnem aktivu sodeluje 8 športnih pedagogov. Učitelji bomo izbirne vsebine s področja športa za učence 2. in 3. triade izvajali v 10 skupinah. Tudi v sklopu interesnih dejavnosti bomo učencem ponudili pester izbor športnih aktivnosti. S šolskimi športnimi ekipami bomo sodelovali v tekmovalnem sistemu za osnovne šole v atletiki, krosu, košarki, nogometu, rokometu, odbojki, odbojki na mivki, namiznem tenisu, strelstvu, smučanju, badmintonu ...

Učenci prve triade bodo opravljali naloge športnega programa Zlati sonček, učenci druge triade pa naloge športnega programa Krpan.

Učitelji bomo nosilci dveh šol v naravi, in sicer plavalne šole v Poreču za 7. razred in smučarske šole v Bohinju za učence 6. razreda. Za učence 3. razreda bomo izvedli plavalni tečaj, za učence 6. razreda pa preverjanje plavanja v mesecu decembru.

Aprila bomo opravili testiranje za športnovzgojni karton za vse učence.

6.9 Aktiv podaljšanega bivanja

(Dario Šildenfeld)

Učitelji podaljšanega bivanja bomo sodelovali z razredniki in v sodelovanju z njimi krepili veščine učenja učencev. Veliko pozornost bomo namenili tekočnosti branja ter čitljivosti zapisov učencev. Uporabljali bomo pristope sodelovalnega učenja ter na tak način spodbujali medsebojno pomoč in sočutje. Pripravljali bomo dejavnosti, ki bodo učencem omogočale izražanje ustvarjalnosti in inovativnosti. Na sestankih aktiva si bomo učitelji izmenjali primere dobre prakse in posredovali znanja iz načrtovanih izobraževanj.

6.10 Dnevi dejavnosti

6.10.1 Kulturni dnevi

Razred				
1.	oktober – sprejem prvošolcev v skupnost OŠ Grm	23. 12. 2022 – praznični december	7. 2. 2023 – kulturni praznik	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval
2.	5. 10. 2022 – knjiga, moja prijateljica	22.–25. 11. 2022 – obisk Dolenjskega muzeja – mobile	7. 2. 2023 – kulturni praznik	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval
3.	september/oktober – knjižnica	7. 2. 2023 – kulturni praznik	december – dan samostojnosti in enotnosti	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval

4.	27. 9. 2022 – pišem z roko	19. 12. 2022 – pravljica	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
5.	23. 12. 2022 – pravljica	2. 6. 2022 – praznik situl	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
6.	7. 3. 2022 – Ljubljanski grad (Časovni stroj) in S skladatelji v Disneyeve risanke	19. 12. 2022 – dan dramatike	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
7.	7. 3. 2022 – Ljubljanski grad (Časovni stroj) in S skladatelji v Disneyeve risanke	20. 6. 2023 – kulturno- zgodovinska pot po NM	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
8.	Narodna Galerija, Romeo in Julija	21. 12. 2022 – Pot do samostojne Slovenije	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
9.	7. 9. 2022 – Plečnikova Ljubljana in Opera (Ljubezenski napoj)	22. 12. 2022 – Pot do samostojne Slovenije	23. 6. 2023 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–

6.10.2 Športni dnevi

Razred					
1.	22. 9. 2022 – pohod ob Težki vodi	11.–12. 10. 2022 – naravne oblike gibanja	21. 12. 2022 – zimski športni dan	19. 4. 2023 – pohod Loka – Marof	16. 6. 2023 – ravnotežne naloge
2.	8. 9. 2022 – pohod do vasi Krka	januar – drsanje	31. 3. 2023 – pohod – Marof	26. 4. 2023 – ravnotežje	22. 6. 2023 – atletika
3.	september – Jurčkov gozd	september in oktober – plavanje	september in oktober – plavanje	januar – drsanje	27. 3.–31. 3. 2023 – šola v naravi
4.	23. 9. 2022 – pohod – dan športa	22. 12. 2022 – Krpan, plavanje, ples	7. 4. 2023 – pohod	23. 5. 2023 – igre z žogo	21. 6. 2023 – atletika
5.	20.–21. 9. 2022 – poligon in pohod	21. 12. 2022 – plavanje,	6. in 13. 4. 2023 – poligon in pohod	19. 5. 2023 – pohod	20. 6. 2023 – atletika

		teorija Krpan, športne igre			
6.	9. 9. 2022 – atletika (mnogoboj)	20. 12. 2022 – športne igre in preverjanje plavanja	6. 2.–17. 2. 2023 – zimski športni dan (v ŠVN)	6. 2.–17. 2. 2023 – pohod (v ŠVN)	19. 6. 2023 – igre z žogo
7.	9. 9. 2022 – atletika (mnogoboj)	12. 9.–16. 9. 2022 – plavanje in igre (v ŠVN)	12. 9.–16. 9. 2022 – plavanje in igre (v ŠVN)	6. 4. 2023 – pohod	22. 6. 2023 – igre z žogo
8.	8. 9. 2022 – atletika (mnogoboj)	23. 9. 2022 – pohod	21. 12. 2022 – športne igre in kegljanje	januar/februar 2023 – zimski športni dan	21. 6. 2022 – igre z žogo
9.	8. 9. 2022 – atletika (mnogoboj)	23. 9. 2022 – pohod	22. 12. 2022 – športne igre in kegljanje	januar/februar 2023 – zimski športni dan	maj/junij 2023 – adrenalinski športi (ekskurzija)

6.10.3 Naravoslovni dnevi

Razred			
1.	20. 10. 2022 – jesenske dobrote	21.–22. 3. 2023 – življenje nekoč (arheopskovnik)	13. 6. 2023 – ekskurzija (Ljubljanski grad)
2.	28. 9. 2022 – kmečke igre	13. 10. 2022 – začutimo gozd	maj – ekskurzija – Bela krajina
3.	februar – naravoslovni poskusi	april – EKO dan	junij – ekskurzija Podčetrtek (Jelenov greben)
4.	21. 9. 2022 – začutimo okolje	13. 12. 2022 – naravoslovni poskusi	19. 6. 2023 – v kraljestvu rastlin
5.	26. 9. 2022 – skrb za zdravje	16. 3. 2022 – naravoslovni poskusi	10. 5. 2023 – ekskurzija po Notranjski
6.	22. 12. 2022 – naravoslovni poskusi in odraščanje	naravoslovni eksperimenti	5. 5. 2023 – določevalni ključ in spletno nasilje in ustrahovanje
7.	12.–16. 9. 2022 – raziskujemo morski ekosistem	21. 12. 2022 – naravoslovne delavnice in pozitivna samopodoba in stres	21. 6. 2023 – gozd in fizikalno-kemijske delavnice
8.	20. 12. 2022 – naravoslovne delavnice in medsebojni odnosi	23. 5. 2023 – naravoslovne delavnice in odvisnosti (Toni Hočevnar)	20. 6. 2023 – fizikalne in biološke delavnice
9.	21. 9. 2022 – delavnice na Kmetijski šoli Grm	12. 10. 2022 – Škocjanske jame, Pivka (osamosvojitev Slovenije)	19. 12. 2022 – biološke delavnice in spolnost

6.10.4 Tehniški dnevi

Razred				
1.	19. 12. 2022 – izdelki iz papirja	15. 2. 2023 – stare igre in izdelava igrače	20.–21. 6. 2023 – gibanje	–
2.	23. 9. 2022 – mobilnost (obisk policista)	9. 12. 2022 – veseli december	20. 6. 2023 – igre nekoč	–
3.	november – preteklost (časovni trak našega kraja)	december – ura, koledar	27. 3.–31. 3. 2023 – šola v naravi	–
4.	5. 10. 2022 – promet, kolesarstvo	6. in 7. 12. 2022 – izdelovanje svečk in etnološka razstava	maj – po dolini reke Krke in knjigoveška delavnica (ekskurzija)	22. 6. 2023 – obdelava papirja
5.	19. 12. 2022 – obdelava gradiv	10.–13. 1. 2023 – časovni trak in Novo mesto skozi čas	18.–21. 4. 2023 – tekstil, tkanje	16.–22. 6. 2023 – preproste naprave, gonila
6.	20. 9. 2022 – dan mobilnosti	21. 12. 2022 – Izdelek iz odpadne embalaže + QCAD	februar – izdelek iz papirnih gradiv	20. 6. 2022 – ogled lesno predelovalnih obratov, intarzija
7.	september – mandale iz naravnih materialov (v ŠVN)	20. 9. 2022 – dan mobilnosti	20. 12. 2022 – Tehnopark in zgodovina Celja	19. 6. 2023 – Matematične delavnice
8.	20. 9. 2022 – dan mobilnosti	oktober – astronomske delavnice	december – poklicno usmerjanje	22. 6. 2023 – Tehniški muzej Bistra, koliščarji
9.	20. 9. 2022 – dan mobilnosti	december – poklicno usmerjanje	maj – montaža filma in scena	23. 6. 2023 – scena za valeto

Načrtovana izvedba dni dejavnosti se lahko spremeni glede na vremenske razmere, odpovedi s strani organizatorja ali drugih organizacijskih razlogov.

6.11 Tekmovanja iz znanja

Razred	Tekmovanje
1.	Kenguru, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Logična pošast, Matemček
2.	Kenguru, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Matemček, Logična pošast, Bober
3.	Matemček, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Logična pošast, Kenguru, Vzorci

4.	Vesela šola, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Logika, Kresnička, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Razvedrilna matematika, Bober
5.	Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Vesela šola, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Logika, Kresnička, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Bober, Vzorci
6.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Ekokviz, Kaj veš o prometu, Bober, Kresnička, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Vzorci
7.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Male sive celice, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Eko kviz, Kaj veš o prometu, angleščina, Bober, geografija, Kresnička, Prva pomoč, Astronomija, Vzorci
8.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Logika, Razvedrilna matematika, Stefanovo priznanje, Preglovo priznanje, Geografija, Proteusovo priznanje, Tekmovanje o sladkorni bolezni, Kaj veš o prometu, Eko kviz, angleščina, zgodovina, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Srečanje mladih raziskovalcev, Spletne strani, Bober, Matemček, Logična pošast, Astronomija, Male sive celice, Prva pomoč, Tekmovanje iz znanja zgodovine, Tekmovanje v znanju tehnologij, Vzorci
9.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Preglovo priznanje, Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, Proteusovo priznanje, angleščina, Tekmovanje iz znanja nemščine, Stefanovo priznanje, Tekmovanje o sladkorni bolezni, Astronomija, Kaj veš o prometu, zgodovina, Srečanje mladih raziskovalcev, geografija, Bober, Matemček, Logična pošast, Male sive celice, Prva pomoč, Tekmovanje iz znanja zgodovine, Tekmovanje v znanju tehnologij, Vzorci

6.11.1 Datumi tekmovanj

Tekmovanje	Šolsko tekmovanje	Območno tekmovanje	Državno tekmovanje
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	1.–7. r.: 4. 4. 2023 8. 9. r.: 29. 11. 2022	/	/
Matemček	11. 11. 2022	/	26. 11. 2022
Logična pošast	5. 5. 2023	/	20. 5. 2023
Srečanje mladih raziskovalcev	7	april 2023	maj 2023
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022
Logika	29. 9. 2022	22. 10. 2022 (8. in 9. r.).	22. 10. 2022 (7. r.) 12. 11. 2022 (8. in 9. r.)
Razvedrilna matematika	30. 11. 2022	/	25. 2. 2023
Vzorci	6. 1. 2023	/	21. 1. 2023
Vegovo tekmovanje	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
Vesela šola	8. 3. 2023	/	12. 4. 2023

Stefanovo priznanje	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023
Preglovo priznanje	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023
Tekmovanje iz znanja zgodovine	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	februar – interno	31. 3. 2023	13. 5. 2023
Bober	7.–18. 11. 2022	/	7. 1. 2023
Proteusovo priznanje	19. 10. 2022	/	2. 12. 2022
Ekokviz	12. 1. 2023	/	7. 3. 2023
Kresnička	6. 4. 2023	/	/

6.12 Interesne dejavnosti

ID	Razred	Mentor	Dan	Ura
Konstruktorstvo – Lego Dacta 1	1.	Mateja Ašič	torek	7.30–8.15
Logika 1	1.	Lucija Jakša	torek	7.30–8.15
S pravljico po svetu	1.	Nina Kranjec, Mojca Troha	ponedeljek	13.30–14.15
Športni krožek	1.	Barbara Mešič	torek	13.45–14.30
Pojem in igram – Orff	1.–2.	Erika Koncilijs	sreda	7.30–8.15
Ustvarjalne delavnice	1.–2.	Andreja Cerovšek	sreda	13.30–14.15
Konstruktorstvo – Lego Dacta 2	2.	Nataša Obran	torek	13.30–14.30
Logika 2	2.	Renata Blatnik	sreda	7.30–8.15
Športni krožek	2.	Gašper Klobučar	sreda	13.45–14.30
Konstruktorstvo – Lego Dacta 3	3.	Katarina Šarlah	ponedeljek	13.30–14.15
Logika 3	3.	Martina Salamon	sreda	7.30–8.15
Robotika LEGO 3	3.	Gašper Klobučar	četrtek	13.30–14.15
Športni krožek	3.	Vanja Mokotar	sreda	13.45–14.30
Angleške bralne urice	3.–4.	Polona Nerat	sreda	13.30–14.15
Likovni krožek 3.–4. r.	3.–4.	Lili Vavžik	četrtek	13.30–14.15
Mala košarka – dečki	3.–5.	Matej Štokar	torek petek	14.30–15.15 7.30–8.15
Otroški pevski zbor	3.–5.	Matic Romih	ponedeljek četrtek	13.00–13.45 12.10–12.55
Logika 4	4.	Tjaša Homar	torek	7.30–8.15
Odkrivamo svoj domači kraj	4.	Liljana Mavsar	četrtek	13.30–14.15
Robotika LEGO 4	4.	Katarina Šarlah	sreda	13.30–14.15
Atletika 4.–5. r.	4.–5.	Majda Križe, Darko Cujnik	torek	13.45–14.45
Besedne igre	4.–5.	Stanka Šonc	ponedeljek	13.30–14.15
Gledališče	4.–5.	Andreja Cerovšek, Liljana Mitić	torek (projektno)	13.30–14.15
Kamišibaj	4.–5.	Lili Vavžik	ponedeljek	13.30–14.15
Konstruktorstvo – Lego Dacta 4–5	4.–5.	Lea Verbič	sreda	13.30–14.15
Mala košarka – dekleta	4.–5.	Slavko Seničar	sreda	14.30–16.00
Mini rokomet – dečki	4.–5.	Vanja Jakše	sreda	14.30–15.30

Modelarski krožek 4.–5. r.	4.–5.	Dušan Plut	ponedeljek	13.00–13.45
Ustvarjalnica	4.–5.	Tina Mihelič	ponedeljek	13.30–14.15
Vesela šola	4.–5.	Stanka Šonc	torek	7.30–8.15
Mala odbojka	4.–6.	Radojka Babič	četrtek	13.45–14.30
Mini rokomet – dekleta	4.–6.	Iva Cirnski	sreda	15.30–16.30
Bogatimo besedišče	5.	mag. Irena Može	projektno	
Logika 5	5.	Lili Mitič	torek	7.30–8.15
Pekovski krožek	5.	Tjaša Homar	četrtek (na 14 dni)	13.30–15.00
Robotika LEGO 5	5.	Tjaša Homar	torek	13.30–14.15
Nogomet	5.–7.	Gregor Torkar	četrtek	16.20–17.50
Prometni krožek	5.–9.	Marjetka F. Smolič	projektno	
Robotika LEGO 6	6.	Uroš Strugar	torek	13.00–14.30
Eksperimentalnice	6.–7.	Melita Blatnik	projektno	
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Matic Romih	ponedeljek torek četrtek petek	14.05–14.50 7.30–8.15 7.30–8.15 7.30–8.15
Atletika	6.–9.	Majda Križe	torek četrtek	14.45–16.30 14.50–16.20
Fotografski krožek	6.–9.	Tina Dović	po dogovoru	
Košarka – dečki	6.–9.	Matej Štokar	četrtek	13.50–14.50
Likovni krožek 6–9	6.–9.	Uroš Strugar	ponedeljek sreda	13.00–14.30 13.00–14.30
Matematične in fizikalne delavnice	6.–9.	učitelji MAT	po dogovoru	
Modelarski krožek 6.–9. r.	6.–9.	Dušan Plut	ponedeljek	13.50–14.35
Novinarski krožek	6.–9.	Jerica Eržek	projektno	
Vesela šola	6.–9.	Stanka Šonc	projektno	
Robotika LEGO 7	7.	Mojca Seljak	sreda	13.00–14.30
Igra z osebnimi izzivi	7.–9.	Simona Smuk	torek (projektno)	7.30–8.15
Literarne ustvarjalnice	7.–9.	Tina Gačnik	petek	13.00–13.45
Odbojka	7.–9.	Dario Šildenfeld	torek	7.30–8.15
Podjetniške aktivnosti	7.–9.	Pečaver, Burger, Nograšek	projektno	
Prostovoljstvo	7.–9.	Marjetka F. Smolič	projektno	
Prva pomoč	7.–9.	Vesna Zobarič, Marjetka F. Smolič	projektno	
Računalniška grafika	7.–9.	Uroš Strugar	projektno	
Verižni eksperiment	7.–9.	Simon Turk	projektno	
Znakovni jezik	7.–9.	Simona Smuk	projektno	
Eksperimentalnice – fizika	8.–9.	Tina Gimpelj, Simon Turk	projektno	
Eksperimentalnice – kemija	8.–9.	Tina Gimpelj	projektno	

Erasmus	8.–9.	Staša Sabatucci	projektno	
Kulturna potepanja	8.–9.	Liljana Vovk	projektno	
Vikingi	7.–9.	Blaž Varžič Galle	četrtek	13.00–14.30

6.13 Načrt dela svetovalne službe

Svetovalno službo sestavljajo štirje zaposleni. Njihovo delo je razdeljeno na določene razrede, njihove naloge, ki jih izvajajo za posamezni razred, pa so sledeče:

- načrtovanje, organizacija ter nudenje pomoči pri učnih in vzgojnih težavah ter odstopajočih načinih vedenja,
- svetovalno delo z učenci in starši pri učnih, vzgojnih, čustvenih in vedenjskih težavah (svetovanje in takojšnje ukrepanje pri učencih z učnimi, vedenjskimi in osebnimi težavami),
- svetovalno delo z učitelji in posvetovalno delo z vodstvom šole,
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami,
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in sodelovanje v strokovnih skupinah pri učencih s posebnimi potrebami,
- preventivno delo s posamezniki in skupinami,
- preventivno delo v oddelkih – izvajanje tematskih delavnic,
- svetovalno delo z učenci za pridobivanje in razvijanje učnih strategij (individualno in skupinsko),
- poglobitev ciljev prednostnih nalog v skladu z akcijskim načrtom aktiva ISP, DSP in ŠSS,
- priprava ter izvedba predavanj v Šoli za starše OŠ Grm,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči v skladu s strokovnim profilom.

6.13.1 Razredna stopnja

Šolska psihologinja, mag. Irena Adlešič, spremlja delo učencev 1. in 2. razreda, nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi, vzgojnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami. V okviru svetovalnega dela izvaja še naslednje naloge:

- izvajanje psiholoških testiranj in diagnostika učnih in vedenjskih težav,
- psihološko testiranje v postopku identifikacije nadarjenih učencev,
- zagotavljanje pomoči družinam s socialno-ekonomskimi stiskami (subvencionirana šolska prehrana in subvencionirana šola v naravi),
- vpis šolskih novincev in razporejanje v oddelke,
- prestopi učencev med osnovnošolskim šolanjem in razporejanje v oddelke,
- koordinacija izvajanja ur individualne pomoči učencem z odločbo.

Šolski pedagog Tihomir Troha spremlja delo učencev 3., 4. in 5. razreda, nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi, vzgojnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami. V okviru svetovalnega dela izvaja še naslednje naloge:

- izvajanje evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev v devetletni osnovni šoli po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci od 3. do 9. razreda,
- koordiniranje dela z nadarjenimi učenci.

6.13.2 Predmetna stopnja

Socialna pedagoginja Polonca Bilbija spremlja delo učencev 6. in 7. razreda, nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi, vzgojnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami. V okviru svetovalnega dela izvaja še naslednje naloge:

- koordiniranje Šole za starše OŠ Grm v šolskem letu 2022/2023,
- koordiniranje in pripravo vsebin za mlajše učitelje,
- sodelovanje pri odločanju o subvencionirani prehrani in šoli v naravi.

Socialna pedagoginja Lea Burger spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom ter oddelkom z učnimi, vzgojnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami v 8. in 9. razredu. V okviru svetovalnega dela izvaja še naslednje naloge:

- karierna orientacija v zadnji triadi in posebej intenzivno delo v 9. razredu (v skladu z rokovnikom za vpis MIZŠ),
- vodenje postopka vpisa v srednje šole in svetovanje učencem in staršem pri zahtevnih odločitvah,
- koordinacija plavalne šole v naravi.

6.14 Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

(mag. Irena Adlešič, Polonca Bilbija, Lea Burger, Andreja Cerovšek, mag. Tina Dović, mag. Karmen Kržan, Tihomir Troha, Lea Verbič)

Načrt aktiva:

- medsebojna predstavitev strokovnih tem, izobraževanj in lastne dobre prakse ostalim članom učiteljskega zbora,
- svetovanje učiteljem s področij opismenjevanja, razvoja matematičnih znanj in učnih težav ter pomoč pri razreševanju čustvenih in vedenjskih težav,
- psihosocialna in materialna pomoč učencem iz ranljivih skupin,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami za pomoč učencem iz ranljivih skupin,
- priprava in izvedba vsebin v Šoli za starše.

Izvajanje prednostnih nalog šole v aktivu za dodatno strokovno pomoč:

- v okviru prednostne naloge *Učitelji bodo okrepili sodelovalno učenje in poučevanje* bomo poglobili timsko poučevanje ter mreženje med strokovnimi delavci znotraj in zunaj šole;
- v okviru prednostne naloge *Učenci bodo okrepili veščino samouravnavevanja* bomo izvajalci DSP izvajali treninge učenja znotraj naših ur, spodbujali bomo sodelovanje med učenci, kjer je to mogoče;
- v okviru prednostne naloge *Učenci bodo razvijali ustvarjalnost in inovativnost* bo psihologinja učiteljem predstavila način priprave raziskovalne naloge in raziskovanja v razredu, organizirali bomo dejavnosti za nadarjene učence, izvajalci bodo izvajali ID s področja ustvarjalnosti in inovativnosti;
- mesečno bomo pripravili in izvedli srečanja aktiva za nove in mlajše učitelje z vsebinami vsebinsko-strokovnih in tehnično-dokumentacijskih vidikov delovanja UZ OŠ Grm;
- organizirali bomo srečanje s svetovalko o pravnih okvirjih izvajanja prilagoditev za OPP in z učnimi težavami, učenci priseljenci in Romi.

6.15 Nadarjeni učenci

(Tihomir Troha)

V šolskem letu 2022/23 imamo identificirano naslednje število/naslednji delež nadarjenih učencev na šoli:

- 5. razred: 16 učencev/17 % generacije
- 6. razred: 12 učencev/14,1 % generacije
- 7. razred: 14 učencev/16,0 % generacije,
- 8. razred: 16 učencev/20,0 % generacije,
- 9. razred: 18 učencev/16,0 % generacije,

Na šoli delamo po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Z evidentiranjem nadarjenih učencev začnemo ob zaključku 3. razreda. V 4. razredu poteka postopek identifikacije (preizkušanje z dvema psihološkima testoma in izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev). S pripravo individualiziranih programov začnemo v 5. razredu.

Delo z nadarjenimi učenci poteka ves čas šolanja po načelih individualizacije in diferenciacije dela pri pouku, vključevanja v dodatni pouk, interesne dejavnosti in priprave na tekmovanja. Želimo, da identificirani nadarjeni učenci svojo nadarjenost potrdijo tudi v okviru šolskih predmetov in z dosežki na tekmovanjih. Zato si prizadevamo nuditi čimbolj ugodne pogoje za razvoj različnih področij nadarjenosti. V tem šolskem letu bomo nadarjenim učencem ponudili tudi nekaj obogatitvenih dejavnosti, ki jih bodo vodili ali organizirali naši učitelji in zunanje ustanove:

- Robotika LEGO
- Bogatimo besedišče
- Podjetniške aktivnosti
- Matematične in fizikalne delavnice
- Novinarski krožek
- Prva pomoč
- Računalniška grafika
- Verižni eksperiment
- Znakovni jezik
- Kulturna potepanja
- Raziskovalne naloge posameznih predmetnih področij

6.16 Karierna orientacija

(Lea Burger)

Učenci 9. razreda bodo seznanjeni z izobraževalno ponudbo srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji ter spoznali postopek vpisa v srednje šole. S pomočjo vprašalnikov o poklicni poti bodo lahko natančneje analizirali lastne sposobnosti in interese za lažjo izbiro ustreznega poklica oziroma srednje šole, s pomočjo elektronskega testa sposobnosti eMFBT pa spoznali svoje različne sposobnosti.

Za starše učencev 9. razreda bo izveden roditeljski sestanek na temo Poklicne orientacije, kjer bodo seznanjeni z razpisom za vpis v srednje šole, vpisnim rokovnikom in štipendiranjem.

Vse do vpisa v srednje šole bodo imeli učenci in njihovi starši možnost v živo oziroma preko spletnih orodij spoznavati srednje šole in njihove programe v jugovzhodni Sloveniji.

Starši in učenci devetega razreda bodo pred vpisom v srednje šole vabljeni na individualne pogovore, ki jih izvedeta razrednik in šolska svetovalna služba. Namen pogovorov je pomoč pri odločitvi o izbiri srednje šole.

Nekatere aktivnosti karijerne orientacije se bodo izvedle tudi za učence 8. razreda, med njimi predstavitev postopkov vpisa ter izobraževalne ponudbe srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji.

6.17 Šolska knjižnica

(Nina Kranjec)

Šolska knjižnica je danes informacijsko središče šole in se prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je tudi edina vrsta knjižnic, v katero vstopi vsak državljan v obdobju šolanja.

V letošnjem šolskem letu bomo (skladno z razpoložljivimi finančnimi sredstvi) vsebinsko izpopolnili knjižnično zbirko s kvalitetnimi knjigami za učence. Pri tem se bomo opirali na Priročnike za branje kakovostnih mladinskih knjig, ki jih pripravlja Knjižnica Otona Župančiča ter priporočila Društva Bralna značka. Zbirko bomo ustrezno dopolnjevali tudi s strokovnim gradivom, ki bo v pomoč pri uresničevanju prednostnih nalog ter projektov, v katere bo vključena šola. Za lažjo izbiro in večjo samostojnost učencev pri orientaciji v knjižnici bomo knjige opremljali s piktogrami, ki označujejo različne žanre. Nagrajene in priporočene knjige bomo dodatno opremili z rdečim znakom 😊.

Knjižnico samostojno obiskujejo učenci od 2. do 9. razreda. Učenci 1. razreda bodo začeli z izposojom v mesecu januarju 2023, do tedaj pa bodo koristili razredne knjižnice. Učenci in učitelji si bodo lahko izposojali knjižnično gradivo v skladu z urnikom, ki je objavljen na vratih knjižnice.

Z individualnim in skupinskim bibliopedagoškim delom bomo pri učencih spodbujali zlasti notranjo motivacijo za branje. Poleg tega bomo izvajali tudi dejavnosti, s katerimi spodbujamo učence k obisku knjižnice in samostojnemu iskanju informacij (funkcionalna pismenost). V ta namen bo v knjižnici na voljo računalnik za iskanje gradiva v katalogu Cobiss, mesečno bomo pripravljali knjižne uganke, knjižne razstave ob aktualnih dogodkih, knjižne raziskovalce in detektive ...

Vključili se bomo v naslednje projekte:

- Nacionalni mesec skupnega branja – učenci predmetne stopnje bodo brali prvih 10 min. vsake ure slovenskega jezika, za učence razredne stopnje bodo dejavnosti priredile razredničarke (sept.).
- Bralna značka – pripravili bomo priporočilne sezname za bralno značko (sept.) in natisnili priznanja ter organizirali zaključne prireditve (maj).
- Mednarodni mesec šolskih knjižnic – za učence 1.–4. razreda bomo izvedli tematske bibliopedagoške ure (okt.).
- Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk – v organizaciji Mednarodne zveze šolskih knjižnic (ISLM) bodo učenci 4. razreda izdelali in si izmenjali knjižne kazalke z učenci partnerske šole iz tujine (okt.).
- Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk – učenci 3. razreda bodo izdelali in si izmenjali knjižne kazalke z učenci iz druge slovenske osnovne šole (okt.).
- Rastem s knjigo – pod okriljem Javne agencije za knjigo bodo učenci 7. razreda spoznali delovanje Knjižnice Mirana Jarca (okt.–maj.).

- Teden pisanja z roko – pod okriljem društva Radi pišemo z roko bodo učenci 5. razreda pisali pisma ... (jan.).
- Poleg nabave, obdelave, urejanja, hranjenja, izposojanja, promocije knjižničnega gradiva in izvajanja bibliopedagoških ur je knjižničar tudi upravljevec učbeniškega sklada. Tako bomo pripravili zbirne sezname učnih gradiv za šolsko leto 2023/24, nabavili, obdelali, uredili in učencem izposodili učbenike iz učbeniškega sklada (maj – sept.).

6.18 Skupnost učencev šole

(Renata Blatnik)

V tekočem šolskem letu se bodo osnovnošolci dotaknili nove teme z naslovom »Duševno zdravje otrok in mladostnikov«. O izbrani temi bodo učenci debatirali dve šolski leti. Po utečenem programu dela Skupnosti učencev bosta posamezne oddelke zastopala po dva predstavnika, ki ju bodo učenci izvolili na začetku šolskega leta. Izbrana predstavnika se bosta udeležila najmanj treh srečanj, ki bodo potekala v tekočem šolskem letu. Na prvem srečanju bodo predstavniki izvolili predsednika, namestnika in tajnika Skupnosti učencev OŠ Grm. Predstavniki razredov bodo skupaj z mentorico pomagali oblikovati kulturni program za prvošolce, ki bodo sprejeti v Skupnost učencev. V nadaljevanju bodo učenci na delavnicah s pomočjo učiteljev razpravljali o izbrani temi, predstavljali svoja stališča ter jih komentirali na skupnem srečanju. Skupaj z mentorico bodo predstavniki oblikovali zaključno poročilo in ga predstavili na občinskem ter regijskem zasedanju.

6.19 Proslave in prireditve

V šolskem letu 2022/23 bomo s proslavami obeležili vse državne praznike. Kulturni program pa bomo pripravili tudi za druge šolske priložnosti, ki so zapisane v KD aktivov.

Načrtovane šolske proslave in prireditve v tem šolskem letu so:

- December 2022
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti za 1. triado (Irena Može)
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti za 2. triado (Ada Stegnar)
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti za 3. triado (Jerica Eržek)
- Februar 2023
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku za 1. triado (Gašper Klobučar)
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku za 2. triado (Liljana Mavsar)
Proslava ob slovenskem kulturnem za 3. triado (Liljana Vovk)
- 15. junij 2023
Zbor šole za 9. razred
Valeta (Tina Gačnik)
- 23. junij 2023
Zbor šole in proslava ob dnevu državnosti za 1. triado (Antonija Rozman)
Zbor šole in proslava ob dnevu državnosti za 2. triado (Liljana Mitič)
Zbor šole in proslava ob dnevu državnosti za 3. triado (Tina Mihelič)

6.20 Razvojni tim

(Karmen Kržan, Ines Darovec, Jana Pečaver, Matej Povž)

Razvojni tim skupaj z učitelji sooblikuje prednostne naloge šole in spremlja izvajanje ter učinkovitost zastavljenih nalog. V okviru izvajanja prednostnih nalog bomo organizirali strokovne razprave na

tematiko učinkovitega poučevanja ter delavnico s primeri dobrih praks naših učiteljev. Sodelovali bomo pri pripravi okrogle mize s področja izzivov sodobne šole ter pri izvajanju projekta Erasmus. Strokovne delavce bomo seznanjali s sodobno literaturo in raziskavami s področja poučevanja in razvoja šolstva.

6.21 Tim za vzgojno delovanje šole

(Vesna Zobarič, Polonca Bilbija, Lea Burger, Simona Smuk, Katarina Šarlah)

Vzgojni tim bo spremljal uresničevanje PŠR in v sodelovanju z učiteljskim zborom ter skupnostjo učencev predlagal njegove spremembe. Člani tima bomo na voljo sodelavcem, če bodo potrebovali pomoč pri izvedbi tematskih razrednikovih ur, pri uporabi vzgojnih ukrepov in izrekanju vzgojnih opominov, pri zapletih na področju razredne klime, medvrstniškega nasilja itd. Tim bo na začetku leta pripravil izseke iz PŠR, na katere bomo med letom še posebej pozorni. Vsi oddelki bodo v septembru izvedli RU o spletnem nasilju in komunikaciji na spletu in v prvem tednu decembra o nevarnostih pirotehnike.

6.22 Razvojni tim e-šole

(Jožica Cimermančič Škof, Gregor Novakovič, Špela Peterlin, Matej Povž)

Tudi v letošnjem letu bomo sledili ciljem tima, ki so posodabljanje IKT infrastrukture na šoli, učinkovita raba strojne in programske opreme, izboljšanje kompetenc in dosežkov učencev ter večja usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo sodobne IKT. Posebno skrb bomo namenili izobraževanju o odgovorni in smiselni rabi interneta za učence v času rednega pouka. Še naprej bomo vzdrževali in posodabljali spletne učilnice in izvajali dejavnosti prek njih tudi v času izobraževanja v šoli. Sledili bomo ciljem prednostne naloge šole in v ta namen nudili strokovno pomoč učencem in delavcem šole.

6.23 Šolska prehrana

(Sabina Kralj Stanič, Judita Bradač, Matej Povž, Vesna Zobarič)

Šola zagotavlja malice in kosila, ki energijsko in hranilno ustrezajo smernicam zdrave prehrane. Dietno prehrano za učence pripravljamo skladno s Priporočili za medicinsko indicirane diete. Jedilniki so sestavljeni tako, da ustrezajo standardom in normativom za prehranjevanje osnovnošolskih otrok. Pri sestavi jedilnikov med drugim upoštevamo: raznovrstnost jedi, izbor zdrave in sveže hrane, želje otrok, ceno na tržišču in možnost priprave v zahtevanem času. Šolsko prehrano bomo dopolnjevali s sadjem ter zadostno količino toplih napitkov in pitne vode. V obroke bomo vključevali lokalno hrano in ekološko pridelana živila. Vsaj enkrat tedensko bodo učenci imeli toplo malico.

Z vključevanjem v projekte in z izvajanjem spodaj omenjenih dejavnosti bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Vključeni smo v projekt Šolska shema, ki s finančno pomočjo enkrat tedensko omogoča razdeljevanje sadja učencem.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja:

- obeležili bomo dan slovenske hrane in se vključili v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk;
- s spletno anketo o šolski prehrani bomo spremljali zadovoljstvo s šolsko prehrano;
- spodbujali bomo uživanje celotnega obroka in skrbeli za zmanjšanje bioloških odpadkov;

- s prisotnostjo učiteljev in razrednikov v jedilnici bomo zagotavljali pogoje za kulturno in mirno uživanje hrane;
- učenci se bodo o prehrani pogovarjali tudi na urah oddelčne skupnosti.

7 Projekti šole

7.1 Erasmus akreditacija

(Staša Sabatucci)

Akreditacija Erasmus, pridobljena v šolskem letu 2020/21 za obdobje 5 let, omogoča Osnovni šoli Grm poenostavljen dostop do sredstev za projekte mobilnosti strokovnih delavcev in učencev. Cilji mobilnosti in akreditacije so povezani z vsakoletnimi prednostnimi nalogami šole in se v skladu z njimi tudi prilagajajo.

V šolskem letu 2022/23 so predvidene:

- mobilnosti učiteljev (sledenje na delovnem mestu in izobraževanja),
- skupinske mobilnosti učencev,
- obisk gostujočih strokovnjakov iz drugih držav.

7.2 EIPSI

(Zdenka Mahnič, Irena Adlešič, Melita Blatnik, Jožica Cimermančič Škof, Ines Darovec, Tina Gačnik, Tjaša Homar)

Projekt EIPSI Spodbujanje socialne inkluzije s praksami, ki izhajajo iz znanstvenih ugotovitev (Evidence informed practice for social inclusion) se izvaja pod okriljem programa ERASMUS+. Poleg strokovnjakov in strokovnjakinj iz Španije, Anglije, Nizozemske in Romunije v projektu sodeluje slovenska Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. V Sloveniji je poleg OŠ Grm vključenih še 9 šol. Namenjen je strokovnim delavcem s ciljem okrepiti znanje in spretnosti uporabe podatkov in znanstvenih ugotovitev pri svojem delu in pri naslavljanju izzivov, s katerimi se pri delu srečujejo.

7.3 Kulturno-umetniška dejavnost

(Liljana Vovk)

V letošnjem šolskem letu bomo s kulturnimi prireditvami in proslavami obeležili spominske dneve in državne praznike, kulturni program pa bomo pripravili tudi za druge šolske priložnosti.

Učenci bodo obiskali tudi kulturne prireditve in institucije v Novem mestu in Ljubljani.

Kulturne prireditve:

- sprejem prvošolcev v skupnost OŠ Grm (oktober),
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter dnevu državnosti na razredni in predmetni stopnji (december, junij),
- proslava ob kulturnem prazniku na razredni in predmetni stopnji (februar),
- prireditev ob zaključku bralne značke (april),
- valeta (junij),
- akademija šole (junij),
- zbor šole za 9. razred in zbor šole za 6.–8. razred (junij).

Obisk zunanjih institucij:

1. razred:

- Huda mravljica (KCJT Novo mesto)
- Krtek Zlatko ali Kakec, ki je padel z neba (KCJT Novo mesto)
- Tista o bolhah (KCJT Novo mesto)

2. razred:

- Povodni mož Ambrož (KCJT Novo mesto)
- Veveriček posebne sorte (KCJT Novo mesto)

3. razred:

- Povodni mož Ambrož (KCJT Novo mesto)
- Veveriček posebne sorte (KCJT Novo mesto)

4. razred:

- Veveriček posebne sorte (KCJT Novo mesto)
- Lepotica in zver (KC JT Novo mesto)
- Tudi miši gredo v nebesa – film (KCJT Novo mesto)

5. razred:

- Veveriček posebne sorte (KCJT Novo mesto)
- Lepotica in zver (KCJT Novo mesto)

6. razred:

- Gajin svet 2 (Tuš Novo mesto)
- Društvo KRVZ (KCJT Novo mesto)
- S skladatelji v Disneyeve risanke, Cankarjev dom
- Emona skozi čas (Ljubljanski grad)

7. razred:

- Gajin svet 2
- Društvo KRVZ (KCJT Novo mesto)
- S skladatelji v Disneyeve risanke, Cankarjev dom
- Emona skozi čas (Ljubljanski grad)

8. razred:

- Gajin svet 2
- Julija (KCJT Novo mesto)
- Romeo in Julija, Cankarjev dom
- Narodna galerija

9. razred:

- Gajin svet 2

- Reformatorji v stripu (KCJT Novo mesto)
- Črne maske, bela koža (APT Novo mesto)
- Ljubezenski napoj, Opera Ljubljana
- Plečnikova Ljubljana

Literarni in likovni natečaji

- Učenci bodo imeli možnost sodelovanja na literarnih in likovnih natečajih.

Spodbujanje bralne kulture

- Učitelji in knjižničarki bodo skozi celo šolsko leto spodbujali branje in branje za bralno značko. Pri urah slovenščine bodo brali v mesecu skupnega branja (od 8. 9. do 9. 10. 2022). Učenci 7. razreda bodo vključeni v projekt Rastem s knjigo.

7.4 Grmsko srečanje

(Liljana Vovk)

Letošnje Grmsko srečanje bo že dvaintrideseto in ga načrtujemo v mesecu decembru. Povabili bomo gosta, ki je tesno povezan z OŠ Grm in je pustil pečat na kulturnem področju. Pogovor z gostom bo zaokrožen z nastopom naših učencev.

7.5 Pešbus in Trajnostna mobilnost

(Marjeta Ferkolj Smolič)

S projektom Pešbus je OŠ Grm začela že v letu 2017/2018 in bo z njim nadaljevala tudi v šolskem letu 2022/2023, saj je projekt zaživel v ožjem in širšem okolju. Učenci bodo prihajali v šolo peš po določenem urniku v spremstvu odrasle osebe po načrtanih varnih poteh.

7.6 Ekošola

(Nataša Obrn)

Dejavnosti programa Ekošola temeljijo na metodologiji sedmih korakov. Z različnimi aktivnostmi ekoakcijskega načrta ohranjamo t.i. zeleno zastavo, ki je mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Šolsko leto začnemo s pozitivnim odnosom do okolja pod sloganom »Trajnostno v novo šolsko leto«. Prednostne naloge OŠ Grm bomo uresničevali skozi številne ekoprojekte, ki omogočajo medpredmetno povezovanje učnih vsebin, uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja, raziskovalne dejavnosti, razvijanje ustvarjalnih sposobnosti učencev, izkustveno učenje, doživljanje in spoznavanje okolja ter spoštljiv odnos do narave. Projekti predstavljajo smernice, kako delovati in uporabiti okoljske cilje pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Program dela in predlagani projekti v šolskem letu 2022/23:

- SKLOP 1: Zmanjševanje količine odpadkov in krožno gospodarstvo
Projekti: Krožnost je naša priložnost, Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Odpadkom dajemo novo življenje, Eko-paket

- SKLOP 2: Podnebne spremembe, biotska pestrost in ogljični odtis, energija, trajnostna mobilnost
Projekti: Ekošola meri odtis CO₂, Podnebne spremembe in biotska pestrost, Podnebni tek, Misija: Zeleni Koraki, Mladi v svetu energije
- SKLOP 3: Ekologija
Projekti: Ekokviz za osnovne in srednje šole, Zeleni športni dan, Voda – naše bogastvo
- SKLOP 4: Hrana in samooskrba
Projekti: Mlekastično! Izberem domače, Hrana ni za tjavendan, Šolska vrtilnica, Altermed, Ekobranje za ekoživljenje
- SKLOP 5
Mednarodni projekti: LEAF – Znanje o gozdovih, Mladi poročevalci za okolje, GLOBE

Z različnimi zbiralnimi (star papir, tonerji in kartuše, odpadne baterije) in dobrodelnimi akcijami (zbiranje higienskih pripomočkov in hrane z daljšim rokom trajanja za socialno šibke) bomo razvijali sočutje, medsebojno povezanost, sodelovanje in tudi tako prispevali k ohranjanju naravnega okolja.

7.7 Zdrava šola

(Melita Blatnik)

Projekt Zdrava šola s svojimi dejavnostmi prispeva k bolj zdravemu, varnemu in spodbudnemu okolju za vse udeležence. V šolskem letu 2022/2023 bomo dobro utečene aktivnosti nadgradili in aktualizirali. Sledili bomo dvanajstim ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže Zdravih šol. Temeljni cilj delovanja Zdrave šole je promocija zdravja v šoli oziroma vzgoja za zdravje na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, delavce šole in starše. Cilji projekta se tesno prepletajo s kar nekaj projekti naše šole. Z letošnjo rdečo nitjo projekta, Mi vsi za lepši (boljši) jutri, bomo preko različnih dejavnosti razvijali zdrav življenjski slog, odgovoren odnos do zdravja in okolja ter dobre medsebojne odnose. Izvajali bomo šest obsežnejših sklopov dejavnosti s področja gibanja, prehrane, preventive, duševnega zdravja, družbeno koristnega dela in izboljšanja delovnega okolja. Tako bomo vsi sodelujoči v šolskem prostoru krepili znanja in veščine, ki bodo pripomogle k ohranjanju zdravja, ravno tako pa se seznanjali s tveganimi vedenji, ki vodijo v nastanek in razvoj različnih motenj in bolezni.

7.8 Podjetniške aktivnosti

(Jana Pečaver, Lea Burger, Petra Nograšek, Dušan Plut, Simon Turk)

Šola se vključuje v programa Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (ZUIP) in Startup vikend. Programa sistematično razvijata kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti ter učence usposablja za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov. Potekata pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, ki ga zastopa SPIRIT Slovenija, javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije, ter v sodelovanju z RC Novo mesto. OŠ Grm bo vodja enega izmed konzorcijev sodelujočih šol za izvedbo Startup vikenda. V ospredju je proces usposabljanja učencev za uresničevanje lastnih zamisli. To zahteva povezovanje znanja, obvladovanje veščin, spretnosti in postopkov, pa tudi način razmišljanja, ki poudarja osebno odzivnost posameznika, njegovo osebno integriteto in sodelovanje z drugimi. Proces dela je zasnovan tako, da učenci v sodelovanju s predstavniki lokalnega okolja povezujejo pridobljene informacije in spretnosti ter jih preoblikujejo v kakovostno znanje na temelju lastne angažiranosti. Poudarjena je praktična komponenta reševanja problema, podprta z zmožnostmi analiziranja in sintetiziranja ter s podjetnim ravnanjem.

V naslednjih dveh letih se bomo v okviru projekta PoMP – Pomoč mladim v podjetništvu – udeleževali aktivnosti za usposabljanje ravnateljev, učiteljev in učencev. Projekt PoMP se izvaja v okviru Norveškega finančnega mehanizma. Aktivnosti se začnejo junija 2022 in zaključijo maja 2024.

7.9 Tutorstvo

(Lili Vavžik, Petra Dragan, Martina Salamon)

Lahko bi ga poimenovali tudi vrstniško učenje, medsebojna pomoč, urjenje v oblikovanju odnosov. Zvišuje kvaliteto življenja učencem in osebno bogati vse udeležence. Učencem daje možnost:

- dialoga z vrstniki,
- spraševanja, preverjanje smisla, ustreznosti in pravilnosti lastnih poti,
- druženja,
- iskanja novih možnosti in popravljanja lastnih napak,
- izboljševanja učnih sposobnosti.

Pomembna pri tem odnosu sta posameznikova odgovornost in skupni cilj. K projektu bodo učenci lahko pristopili s prijavnico. Oblikovani pari se bodo srečevali v prostorih šole ali izven. Organizirani bosta dve skupni srečanju vseh deležnikov: ob koncu meseca oktobra 2022 in ob koncu meseca maja 2023.

7.10 Šolski časopis Najča

(Jerica Eržek, Renata Blatnik, mag. Tina Dović, Polona Nerat, Uroš Strugar)

V letošnjem šolskem letu bomo s šolskimi novinarji spoznavali novinarske žanre pisanja ter skupaj izbrali rdečo nit dvojne tematske številke. Pozorno bomo spremljali dogajanje na šoli in ga v različnih oblikah vključili v Najčo. Sestavili bomo uredniški odbor in izbrali glavnega urednika. Pri pisanju nam bodo pomagali tudi učenci izbirnega predmeta Šolsko novinarstvo, učenci likovnega krožka bodo poskrbeli za likovno podobo, fotografi pa bodo Najčo obogatili s fotografijami. Načrtujemo tudi obisk ene dolenjske časopisne ali radijske hiše.

7.11 Zbiralne akcije papirja

(Tihomir Troha)

Tudi letos bosta organizirani dve akciji zbiranja papirja. Pridobljena sredstva bomo namenili izboljšanju delovnega in bivalnega okolja za učence na šoli, najboljši oddelki pa bodo nagrajeni. Ponovno bomo uvedli zbiranje papirja po oddelkih, saj je motivacija za zbiranje v tem primeru veliko večja in tako tudi količina zbranega papirja. Akcije bodo potekale v osmih terminih med 7. in 8. uro zjutraj.

Jesenska:

- 28. 9. 2022: 3. in 7. razred
- 5. 10. 2022: 5. in 9. razred
- 12. 10. 2022: 1., 4. in 8. razred
- 19. 10. 2022: 2. in 6. razred

Pomladna:

- 31. 3. 2023: 1., 4. in 8. razred
- 7. 4. 2023: 3. in 7. razred

- 14. 4. 2023: 2. in 6. razred
- 21. 4. 2023: 5. in 9. razred

7.12 Šolski sklad

Namen šolskega sklada je predvsem zagotoviti učencem boljšo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, kamor sodijo obogatitveni programi, nakup nadstandardne opreme, zviševanja standarda pouka in podobno, kar se ne financira iz javnih sredstev. Sredstva bo sklad pridobival iz prispevkov staršev, občanov, donacij in iz drugih virov.

Upravni odbor sklada bo pripravil program dela, ki bo osnova za pridobivanje in porabo sredstev.

8 Načrt dela učiteljev

8.1 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru skupnih strokovnih izobraževanj, organiziranih s strani šole:

- izobraževalne konference;
- načrtovana individualna strokovna izobraževanja učiteljev po vnaprej posredovanem predlogu in dogovoru z ravnateljico;
- načrtovana strokovna izobraževanja vodstva šole (udeležba na posvetih in konferencah ravnateljev, senčenje po šolah doma in v tujini, izmenjava praks).

8.2 Konference učiteljskega zbora

Ocenjevalne konference:

- četrtek, 26. januar 2023: 1. – 9. razred,
- ponedeljek, 12. junij 2023: 9. razred,
- ponedeljek, 19. junij 2023: 1.–8. razred.

8.3 Delovni sestanki

Delovni sestanki UZ potekajo zadnji četrtek v mesecu ob 16.00. Namenjeni so analizi dela, vzgojnemu delovanju šole, aktualnim temam, pregledu predvidenih aktivnosti in morebitnim spremembam v poteku načina dela.

8.4 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni se dobivajo tedensko oziroma vsaj enkrat mesečno na timskih sestankih, kjer obravnavajo tematike, ki se nanašajo na njihovo predmetno področje in omogočajo dobro medpredmetno povezovanje.

8.5 Načrt hospitacij po učiteljih

Vodstvo šole načrtuje kratke učne sprehode in individualne hospitacije. Cilj učnih sprehodov in hospitacij bo spremljanje šolskega dela in prednostnih nalog šole.

V okviru hospitacij bomo izvajali tudi kolegialne hospitacije med učitelji znotraj šole in z učitelji iz drugih okoliških šol.

9 Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev

Ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev opredeljujeta dokumenta Hišni red OŠ Grm in Pravila šolskega reda OŠ Grm.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev so tesno povezani z vsakodnevnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa vseh strokovnih delavcev na šoli.

Varnost učencev v šoli je zagotovljena:

- s primerno organizacijo šolskega dela in z upoštevanjem varnostnih zahtev in normativov pri pouku in drugih dejavnostih;
- z organiziranim dežurstvom učiteljev ter s posebnim režimom vstopanja v šolsko stavbo;
- z varovanjem objekta, za kar skrbi pooblaščen služba;
- z zagotavljanjem ustrezne prve pomoči ob nezgodah, ki se zgodijo med šolskim procesom;
- z načrtnim vzgojnim delom na področju varnosti in preventive nasilja in z doslednim upoštevanjem določil Pravil šolskega reda.

10 Skrb za zdravje

10.1 Skrb za zdravje zaposlenih

V letošnjem šolskem letu bomo na področju Skrbi za zdravje zaposlenih posvetili pozornost:

- zdravi prehrani na delovnem mestu,
- organizirani rekreativni dejavnosti izven šolske obveze (enkrat tedensko),
- skrbi za higieno zaposlenih,
- skrbi za zdrav življenjski slog.

11 Stroški šolanja v breme staršev

Stroški šolanja, ki bremenijo starše:

- prehrana: dopoldanska malica, kosilo;
- jutranje varstvo, razen staršev učencev 1. razreda;
- vstopnine;
- plačilo zunanjih izvajalcev dni dejavnosti (predavatelji, kulturniki);
- material za likovno umetnost od 1. do 9. razreda;
- prevozi na dneve dejavnosti, prireditve, določena tekmovanja, v šolo v naravi ...;
- stroški zaključnega izleta v 9. razredu;
- material za praktično delo pri gospodinjstvu;
- stroški šole v naravi v 3., 6. in 7. razredu;
- odškodnine za poškodovane/izgubljene učbenike iz učbeniškega sklada;
- šolski časopis Najča;
- plesni tečaj za učence 9. razreda;
- razredne fotografije;
- stroški izdelave izgubljenih ključev, čipov;
- namerno povzročena škoda.

12 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

USTANOVA	VSEBINA
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	- izdaja soglasja k Organizacijskemu poročilu - sistemizacija delovnih mest - kadrovski načrt, finančni načrt - soglasja k zaposlovanju in nadomestne zaposlitve - strokovni izpiti strokovnih delavcev - ocene delovne uspešnosti - potrjevanje predlogov za napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede - svetovanje, seminarji, projekti
Mestna občina Novo mesto	- materialni stroški – investicijsko vzdrževanje - prevozi – subvencije
Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, OE Novo mesto Komisija za usmerjanje OPP	- študijske skupine – svetovanje - seminarji – usmerjanje otrok – preverjanje pogojev
Zavod RS za zaposlovanje, poslovalnica Novo mesto	- sodelovanje pri zaposlovanju delavcev
Inštitut za politiko prostora, MONM, Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z ostalimi ministrstvi	- projekt Pešbus
U LJ, U MB in U KP, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Maribor in Koper	- izvajanje pedagoške prakse - izvedba projektov
Pedagoški inštitut	- sodelovanje v raziskavah
Center za socialno delo Novo mesto	- zagotavljanje pomoči učencem oz. njihovim družinam, strokovni timi
Šolski dispanzer ZD Novo mesto	- zdravstvena preventiva, sistematski pregledi učencev, delavnice za učence in starše
Šolska zobna ambulanta	- preventivna zobozdravstvena dejavnost
Posvetovalnica za učence in starše	- nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem
Razvojna ambulanta ZD Novo mesto	- nudenje individualne pomoči učencem
Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana	- nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem
Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto	- koordinacija Zdrave šole, pregledi po programu, epidemiologija
Dolenjski muzej	- ogledi zbirk in praktične delavnice
Policijska postaja Novo mesto	- zagotavljanje prometne varnosti učencev, vzgoja za prometno varnost
ZPMS, Društvo prijateljev mladine Mojca Novo mesto	- izvajanje programa otroškega parlamenta - letovanja otrok – Teden otroka
Društvo za razvijanje prostovoljnega dela	- dnevne učne delavnice in prostočasne delavnice
Ravnateljski servis	- pravna pomoč, seminarji
Druge novomeške osnovne šole	- sodelovanje pri zaposlovanju delavcev - sodelovanje pri prešolanju učencev - izmenjava uspešne prakse
Novomeške srednje šole	- karierna orientacija učencev, vpis, sodelovanje v skupnih projektih (Gimnazija), delavnice DD
Razvojni center Novo mesto	- robotika

Vrtec Ciciban, Pedenjped	- obisk vrtca v šoli, obisk učiteljic 1. razreda v vrtcu, skupni sestanki učiteljic 1. r. in vrtca
Območno združenje RK, Novo mesto	- letovanja otrok, zbiranje pomoči, sodelovanje učencev na prireditvi
Šola za ravnatelje	- izobraževanja za učitelje - izobraževanja za ravnatelje - šola za ravnatelje – izpit
Dinos, Novo mesto	- partner pri zbiranju starega papirja
Komunala, Novo mesto	- partner pri ekoprojektih
Krajevna skupnost Kandija – Grm	- oddajanje prostorov v najem
Las – društvo za preprečevanje odvisnosti (Toni Kočevar)	- predavanje Vzgoja za neodvisnost in delavnice v okviru DD
Safe.si	- predavanje in delavnice za učence
OŠ Dragotin Kette	- hospitacije v prilagojenem izobraževalnem programu - sodelovanje s Centrom za strokovno pomoč in podporo OPP



Osnovna šola Grm
Novo mesto

Vsebino pripravili: strokovni delavci OŠ Grm

Zbral in uredil: Matej Povž

Lektorirala: Jerica Eržek

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Predsednica sveta šole: Melita Blatnik

Novo mesto, 28. september 2022